

**A sátoraljaújhelyi Petőfi Sándor Református Általános Iskola
és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. tanévének munkaterve**

„Kérünk titeket, testvéreink, hogy becsüljétek meg azokat, akik fáradoznak közöttetek és szeressétek őket rendkívüli módon munkájukért.” 1Tesszalonika 5:12–13

1. Aktuális jogszabályok
2. A tanév rendje
3. Intézményi munkaterv helyzetelemzés, célok, kritériumok, határidők, felelősök
- 3.1. 2026 / 2027-es tanév – NEVELÉSI ÉV kiemelt céljai és feladatai
4. Munkaközösségek munkaterve
5. DÖK munkaterv
6. Bokréta Művészeti Iskola munkaterve
7. Iskolai sportkör szakmai programja
8. Belső ellenőrzési ütemterv
9. Legitimációs záradékok



*A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola
nevelőtestülete a 2026/2027. tanév munkatervét, a 2026. augusztus 28-án tartott tanévnyitó
értekezleten megismerte, és véleményezte.*

Készítette: Mészáros Csaba
főigazgató

Sátoraljaújhely, 2026. augusztus 28.

Tartalom

1. Aktuális jogszabályok, irányadó dokumentumok:	4
2. A tanév rendje	5
2.1. Tanítás nélküli munkanapok:	6
2.2. Iskolai ünnepségek, megemlékezések, egyéb foglalkozások	7
2.3. pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő, pedagógusok munkaidőbeosztása	8
3. Személyi feltételek	8
3.1. A 2026/2027. tanév céljai, feladatai	10
3.1.2. Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések, tervezett versenyek	13
3.1.3. Tervezett versenyek	14
4. Tárgyi feltételek:	14
4.1. Felújítás, fejlesztés	14
4.2. Gazdálkodás	15
4.3. Eszköz-taneszköz fejlesztés, könyvtárfejlesztés	15
5. A 2026/2027. tanév nevelő-oktató munka feladatai	16
5.1. Nevelő-oktató munka hangsúlyos területei	17
5.2. Tehetség gondozás, felzárkóztatás	20
5.3. Beiskolázás	21
5.4. Református keresztyén értékrend erősítése	22
5.4.1. Feladataink a keresztyén nevelés területén	23
5.5. Gyermek - és ifjúságvédelmi tevékenység	23
5.6. Pedagógus továbbképzés, szakképzés	24
5.7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés	24
5.7.1. Országos mérések 2026/2027. tanév	25
5.7.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer	25
5.7.3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	25
5.7.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)	26
6. Kapcsolataink	27
7. Az ellenőrző, értékelő munka:	29
7.1. Belső ellenőrzés	30
8. Munkaszervezés, belső kommunikáció, információáramlás	31
9. Megbízások, felelősök jegyzéke	31
10. Munkaértekezletek:	32
11. Tantermek beosztása:	35
12. PÉNZESZKÖZÖK FELHASZNÁLÁSÁNAK TERVE	36
13. A KIBŐVÍTETT VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK TÉMÁI:	37

14. A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola 2026/2027. tanévének alsós munkaközösség munkaterve	40
Programterv a „Legyen élmény a tanulás!” program bevezetéséhez	57
15. A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. tanévének felső tagozatos munkaközösség munkaterve	71
16. Kisdiákok Presbitériumának munkaterve.....	86
17. Iskolai Sportkör szakmai programja	91
18. Belső ellenőrzési ütemterv a 2026/2027.-as tanévre	95
19. Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027-es tanévének munkaterve .	100

1. Aktuális jogszabályok, irányadó dokumentumok:

- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A 401/2024. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2024. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A Magyarországi Református Egyház közneveléséről szóló többször módosított, 1995. évi I. törvénye
- A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja
- A Református kerettanterv
- többször módosított 2007. évi II. törvény a református hittanoktatásról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Nkt. végrehajtásáról
- 2025. évi LXIX. törvény Magyarország 2025. évi központi költségvetéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- Továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján

2. A tanév rendje

1/2026. (VII. 31.) OGM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

A 2026/2027. tanév rendjét az OGYM rendelet alapján határoztuk meg. A tanítási napok száma 180 (száznyolcvan) nap.	
Az első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)	
Az 1. félév utolsó napja: 2027. január 22. (péntek) félévi értesítő kiosztása: 2027. január 29-ig.	
Az utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek).	
Őszi szünet: 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart. • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), • a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).	
Téli szünet: 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart. • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), • a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).	
Tavaszi szünet: 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart. • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), • a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).	
Beiratkozás az általános iskolába	2027. április 22-23.

Témahetek és témanapok:

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és 25-e között
- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,
- Digitális Témahét 2027. április 5-9. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

2.1. Tanítás nélküli munkanapok:

Tanítás nélküli munkanapok: A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában hat** napot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből **egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni és egy napon pedig pályaaorientációs napot kell tartani.**

A 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása a következő:

1. nap: 2026. december 12. Egyéni szakmai továbbképzés, önképzés, csendes nap
2. nap: 2027. március 22. Pályaaorientációs nap
3. nap: 2027. március 23. Nevelési értekezlet, lelki nap, mérési eredmények elemzése, értékelése
4. nap: 2027. március 24.. Egyéni szakmai továbbképzés, önképzés, csendes nap
5. nap: 2027. június 14. Diákönkormányzati nap

Vezetői értekezletek: intézményi szinten hetente keddi nap

Munkaértekezletek: minden hónap első szerdája

Az intézmény szervezeti felépítésében a **munkaközösségek alkotóműhelyi tevékenységét** szeretném megerősíteni, az egymás közötti szakmai párbeszédet hatékonyabbá tenni. A nevelő-oktató munka minősége elsősorban annak függvénye, hogy milyen munka folyik a szakmai munkaközösségekben. A munkaközösség-vezetőknek a szakmai munka irányításában, a tervezésben, a szervezésben, az ellenőrzésben, az innovációban meghatározó szerepük lesz.

Tantestületi értekezletek

Alakuló értekezlet	2026.08.26.
Tanévnyitó értekezlet	2026.08.28.
Félévi osztályozó értekezlet	2027.01.22.
Félévi értekezlet	2027.02.03.

Nevelési értekezlet	2027. 03.23.
Tanévvégi osztályozó értekezlet	2027.06.18.
Tanévzáró értekezlet	2026.06.25.

2.2. Iskolai ünnepségek, megemlékezések, egyéb foglalkozások

Ünnepi Tanévnitó Istentisztelet	2026. augusztus 31. 16:30 óra
Aradi vértanúk emléknapja	2026. okt. 6. 10.00 óra.
Nemzeti ünnep (okt. 23):	2026. okt. 22. 10.óra
Reformáció	2026.okt. 21. 10. óra
Adventi készülődés	2026. dec. 2-től dec. 17-ig
Karácsony ünnepe	2026. december 18. 10 óra
Magyar kultúra napja	2027. jan. 22. 10.00.óra
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr. 25.)	2027. febr.25. 10.00 óra
Nemzeti ünnep (márc. 15.)	2027. márc. 12. 10. óra
Húsvét ünnepe	2027. március 19. 10 óra
A holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr. 16.)	2027. ápr. 16. 10.00 óra.
Anyák napja	2027. máj. 4-8.
Pünkösöd ünnepe	2027. május 22. 10 óra
A nemzeti összetartozás napja (jún. 4.)	2027. jún.4. 10.00 .óra
Tanévzáró Ünnepi Istentisztelet és Ballagás	2027. jún.19. (szombat) 10 óra

A 2026/2027-es tanévben a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka:

- 2026. október-november: Budapest Állatkert látogatása
- 2026. október: A Reformáció emlékhelyeinek meglátogatása
- 2027. március: színházi előadások látogatása
- 2027. május színházi, cirkuszi előadások látogatása

Az iskolai kórus foglalkozásának időpontja: hetente csütörtökön 14:³⁰-15:³⁰

2.3. pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő, pedagógusok munkaidőbeosztása

Intézményünkben 3 fő vesz részt az Oktatási Hivatal megbízásából pedagógus minősítési és országos-pedagógiai szakmai ellenőrzési feladatok ellátásában. Szakértői napokon a ezek a kollégák mentesülnek az iskolai munkavégzés alól:

Vajda Ágnes péntek

Mészáros Csaba, Timkóné Szabó Eszter csütörtök

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet 30. § (8) bekezdése szerint, ha az Oktatási Hivatal tájékoztatása alapján az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) és pedagógusminősítési szakértői feladat ellátására a naptári hónapban nem kerül sor, akkor a munkáltató a Mesterpedagógus számára a munkaköréhez kapcsolódó, kötött munkaidőben ellátható feladatot rendelhet el a Mesterpedagógust az adott hónapban megillető munkaidő-kedvezmény idejére.

3. Személyi feltételek

Ssz.	Névsor	Szakképzettség
1	dr. Aryné Antal Anikó	általános iskolai tanító – Magyar, matematika, angol, természetismeret VMT
2	Gergely Jánosné	általános iskolai tanító, biológia szakos tanár
3	Ihnáthné Hallók Mária	általános iskolai tanító, közművelődés szakkoll., Magyar VMT
4	Jakus Zsuzsanna	általános iskolai tanító, szlovák nemzetiségi tanító

5	Lászlóné Fischer Szilivia	általános iskolai tanító informatika VMT, angol nyelvtanár
6	Leskó Anna	általános iskolai tanító, történelem VMT
7	Kardos Krisztina	általános iskolai tanító, angol VMT, magyar szakos tanár
8	Leskó Sándorné	általános iskolai tanító, testnevelés szakkoll.
9	Magyar Andrea	általános iskolai tanító, számítástechnika szakos tanár
10	Mácsiné Erdős Brigitta	általános iskolai tanító, német VMT, vizuális kultúra VMT
11	Mészáros Csaba	általános iskolai tanító, informatika VMT, földrajz szakos tanár, elsősegély oktató pedagógus. Mesterpedagógus.
12	Pappné Rjaskó Natália	hitoktató-magyar szakos tanár
13	Pásztor Zsoltné	általános iskolai tanító,
14	Petriczka Eszter	általános iskolai tanító, ének-zene szakos tanár
15	Szabóné Sáfrányos Tünde	matematika-testnevelés szakos tanár
16	Timkóné Szabó Eszter	általános iskolai tanító, Magyar-történelem szakos tanár. Mesterpedagógus
17	Vajda Ágnes	matematika-fizika-kémia szakos tanár. Mesterpedagógus
18.	Orbáné Verók Zsuzsanna	magyar-történelem szakos tanár

Óraadók:

- Obráz Béla görög katolikus hitoktató
- Trescsula László görög katolikus hitoktató
- Molnár Attila görög katolikus hitoktató
- Hornyák Andrea római katolikus hitoktató
- Jarecsniné Novák Zsuzsa római katolikus hitoktató

Intézményi lelkész: Orbáné Verók Zsuzsanna lelkipásztor

Vallásoktató lelkész: Dezsőné Pájzu Anita

A tanévkezdésre sikerült minden státuszunk teljes óraszámával való feltöltése illetve betöltése.

Így tantestületünk összetétele a következőképpen alakult

18 fő teljes állású pedagógusból, 1 fő határozott idejű és a többiek határozatlan idejű kinevezéssel rendelkeznek. 1 fő gyeken van

A tantestület tagjai keresztény elkötelezettséggel, jó szakmai felkészültséggel rendelkeznek. A kollégák nyitottak újra, egyre többen használják, az IKT eszközöket. Új lehetőség nyílt az okos táblák beszerelésével, hogy még többen tegyék színesebbé a tanórákat. Rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, ebben a fenntartó és a vezetőség részéről támogatást és biztatást kapnak. Szakos ellátottságunk 100%-os.

Tanulói létszám: 208 fő

Tanulócsoportok száma: 9

Napközis csoportok száma: 7.

Diákjaink nagy része rendezett családi háttérrel rendelkezik. Sajnos vannak nálunk is elvált, mozaik családban élő gyermekek. Azt tapasztaljuk egyre több a pszichés zavarral küzdő tanuló, különösen az új belépő tanulók között. Diplomás szülő (60% körüli) A tanulók Sátorajáújhelyből és a környező településekről járnak hozzánk. A tanulók kb.70%-a vallását gyakorló családban él, többen aktív tagjai egyházközségüknek. A többiek az iskolában kapnak először egyházi nevelést, vannak szép sikereink.

3.1. A 2026/2027. tanév céljai, feladatai

- Tanulóink legyenek képesek életkoruknak és képességüknek megfelelően önálló ismeretszerzésre és az ismeretek alkalmazására.
- Ismerjék fel egyéni adottságaikat. .Legyenek képesek tovább haladásra bármely évfolyamon, és becsülettel állják meg helyüket a későbbi iskolájukban.
- Tanulóink szerezzék meg azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz.
- Olyan környezetvédelmi szemléletet alakítsunk ki, amely felkészíti tanulóinkat atudatos környezetalakításra, környezetvédelemre. Fenntarthatósági témahét.
- Célunk, hogy a fogyasztóvédelmi szempontokat az egyes műveltségi területekbebeépítve átadjuk tanulóinknak. Pénzügyi és vállalkozói témahét.

- Az iskolaorvossal és a mentálhigiénés pedagógusunkkal együttműködve tudatos egészségvédelmi nevelési programot dolgozzunk ki.
- Az anyanyelvi és matematikai szövegértés minden pedagógus kiemelt feladata legyen, hiszen ez az alapja a tovább haladásnak. Olyan módszereket kell alkalmaznunk, hogy az olvasás eszközzintűvé váljon.
- Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű tanulók lemaradásának megakadályozása, és segítése valamint a lemorzsolódással fenyegetett tanulóink folyamatos figyelemmel kísérése.
- Másik fontos feladatunk a felzárkóztatások mellett a tehetségek gondozása, szakkörök tehetségfejlesztő foglalkozások szervezése, hiszen iskolánk jó hírét ezzel tudjuk alátámasztani. A versenyek körütekintő kiválasztását, azokra való felkészítést előtérbe kell helyeznünk.
- Egyre több tanulónk BTMN-es illetve SNI-s. Az ők ellátása a szakembereink bevonásával és a kollégák együttműködésével lehetséges (továbbra is szükségünk lenne teljes állású iskolapszichológusra, logopédusra és gyógypedagógusra).
- Nagyon fontosnak tartom, hogy olyan tanórán kívüli tevékenységi formákat, programokat szervezzünk, ami megfelel a tanulóink érdeklődésének, a szülői igényeknek, (szakkörök, múzeumpedagógiai foglalkozások stb.), hiszen a tanulói létszám emelése mindenki érdeke.
- A délutáni foglalkozások körütekintő megszervezése az 5-8. évfolyamon.
- Munkánk csak akkor lehet eredményes, ha figyelembe vesszük iskolánk adottságait, lehetőségeit, a szülői igényeket, a tanulói érdekeket, és kölcsönös tiszteleten alapuló partneri kapcsolatot alakítunk ki a szülőkkel.
- DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK fejlesztése. Etikus felhasználása az információknak.

Ennek függvényében a konkrét iskolai szintű céljaink és feladataink a következők:

- Hatékony tanórák szervezése
Felzárkóztató, kiscsoportos vagy egyéni fejlesztő foglalkozások hatékonyságának növelése
- Az országos mérések eredményeinek elemzése, intézkedési tervek kidolgozása az eredményes részvétel érdekében.
- Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások szervezése
- Hagyományaink megőrzése, ápolása (Ünnepi megemlékezések, Alapítványi bál, kirándulások, táborok stb.)
- Az átmenetekre való felkészítés középfokú beiskolázás

- Óvoda-iskola átmenet folyamatának további javítása
- A szülőkkel történő kapcsolattartás javítása
- Az iskolai étkezéssel kapcsolatosan kialakított szabályok megerősítése
- Az egészséges életmód, és a természetszeretet népszerűsítése
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása
- Egy osztályban tanítók esetmegbeszélése, tanulókkal kapcsolatos problémák feltárása, intézkedési terv készítése (ha szükséges)
- Környezetünk díszítése, szépítése, megóvása, az osztálytermek folyamatos dekorálása
- Folyamatos részvétel a város kulturális, művészeti és sport életében
- DÖK munkájának népszerűsítése, folyamatos segítése
 - Munkacsoportok további működtetése (munkaközösségek, mérési csoport, pályaválasztási)
 - Szakértői vizsgálatok időben történő elindítása, kontrollvizsgálatok nyomon követése
 - Középfokú beiskolázási rendszerünk magas színvonalú működtetése
 - Honlapunk és Facebook oldalunk folyamatos és rendszeres frissítése és aktualizálása
 - Adminisztrációs fegyelem javítása
 - Naplók és tanulókkal kapcsolatos egyéb dokumentumok pontos vezetése, tanulók értékelése (érdemjegyek száma)
 - Az iskola hivatalos dokumentumainak ismerete, tartalmának megismerése, a törvénynek megfelelő alkalmazása
 - Az egyenletes terhelés biztosítása

Szervezeti célok:

- Önértékelési rendszer: pedagógus, intézményi önértékelés folytatása, felkészülés a vezetői és intézményi tanfelügyeletre
- Az éves önértékelési terv működtetése
- A teljesítményértékelés (TÉR) rendszerének működtetése.
- Az új pedagógus életpályához kapcsolódó törvényi szabályozás folyamatos bevezetése a tanév során.
- Intézményi belső, külső kommunikáció megerősítése
- Belső ellenőrzési rendszer működtetése az ellenőrzési dokumentációjának pontosítása
- Infrastrukturális fejlesztések átgondolt ütemezés szerint
- KRÉTA e-napló folyamatos fejlesztése, készség szintű használata

Regisztrált Tehetségpont műhelymunkák további folytatása, felkészülés az akkreditációra

Speciális köznevelési ellátásaink:

- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati ellátás,
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló fejlesztőpedagógiai ellátása,
- sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált nevelés-oktatása,
- tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók ellátása,
- szociokulturális integrációt célzó programban (IPR) részt vevő gyermekek, tanulók számára nyújtott foglalkozások és mentoráció,
- kiemelten tehetséges gyermekekkel, tanulókkal történő foglalkozás (tehetséggondozás),
- az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek, tanulók intézményi speciális ellátása.

A célokhoz kapcsolódó részletes szakmai megvalósítást a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

3.1.2. Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések, tervezett versenyek

A pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Nkt. 62.§ (1)k), (2) 2024. évi LII. törvény 160. § (2). Értekezleteken felhívjuk a kollégák figyelmét a „pályahossziglani” tanulásra.

Lehetőség szerint ingyenes **akkreditált képzéseket** ajánlunk, a helyettesítést, cserét lehetőség szerint biztosítjuk.

Lehetőséget teremtünk a minősítésre, minősítő vizsgára készülő kollégáknak a felkészülésre képzések biztosításával is.

A humán erőforrással történő hatékony gazdálkodást szolgálja, hogy ösztönözzük a pedagógusokat újabb szakképesítés megszerzésére.

Továbbra is számítunk a POK, a Református EGYMI szervezőmunkájára a képzések szervezésében. Az Oktatási Hivatal által működtetett NKP-on keresztül jó gyakorlatok megismerésével bővítjük módszertani kultúránkat.

A civil szférából, szülők felől érkező ajánlatokat közvetítjük kollégáinknak (múzeumok, egyesületek képzései).

3.1.3. Tervezett versenyek

Azokat a versenyeket, melyekre felkészítjük a diákjainkat a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák részletesen. Ezeken kívül számos városi, vármegyei, és országos versenyen is elindítjuk tanítványainkat. A versenyeket a tantestület hagyja jóvá.

Országos meghirdetésű tanulmányversenyek

Szép Magyar Beszéd prózamondó verseny: a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja

Öveges József Fizikaverseny: a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja

Hevessy György Kémiaverseny

a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja

Teleki Pál Földrajzverseny:

a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja.

Herman Ottó Biológiaverseny

Iskolai forduló 2026. 03.05., vármegyei forduló: 2026.04.14., országos döntő: 2026.05.23-25.

Természetismeret verseny: a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja

Zrínyi Ilona Matematikaverseny: : a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja

Megyei Matematikaverseny: : a munkaterv összeállításakor még nincs meg az időpontja

4. Tárgyi feltételek:

4.1. Felújítás, fejlesztés

2026. nyarára tervezett és elvégzett munkák:

- A belső udvar felőli 6 tanteremben homlokzati nyílászárók cseréje történt meg
- Az érintett tantermekben nyílászáró csere utáni javítási, belső térben vakolási festési munkák elvégzésére került sor.
- Tornaszobák, öltözők, mosdók, tisztasági festése,
- Az udvaron található udvari játékok, hinták megerősítése, festése
- Kerti kiülők, filagóriák felújítása

A kivitelezési munkálatokkal a következő cégeket, vállalkozásokat bíztuk meg: a Losonci és Társa Kft-t, a Tirek. Szolg Kft-t. A megbízott cégek munkatársai szakmailag alapos, precíz munkát végeztek.

A felújítási munkálatok anyagi finanszírozását szeretném megköszönni a Tiszáninneri Református Egyházkerületnek.

Lehetőségeinkhez mérten házilag próbálunk segíteni, igyekszünk megoldani bajos dolgainkat, hogy naprakészek legyünk. Odafigyelünk a napi karbantartásokra, hibaelhárításokra. Folyamatosan arra törekszünk, hogy környezetünket szebbé tegyük. Fontos feladat, hogy a nevelők is vegyék észre a balesetveszélyes helyzeteket, illetve jelezzék, ha valamit meg kell javítani. (szekrényajtók, zárok stb.)

4.2. Gazdálkodás

Kötelezettségeinket pontosan és határidőre teljesítjük, és ezt idén is szeretnénk tartani. A takarékoság minden téren elengedhetetlen, figyelünk az **okos és mértékletes energia felhasználásra**. Az intézmény működését a fenntartó fedezi. Segíti a költségvetést a tornaszoba, folyamatos bérbeadása.

Az étkeztetést, a **Sulyomvirág Vendégház** szolgáltatja. Az árakkal, a mennyiséggel elégedettek vagyunk. Átlagban 200 tanuló étkezik az intézményben.

4.3. Eszköz-taneszköz fejlesztés, könyvtárfejlesztés

A **taneszközök, iskolai felszerelések beszerzésére, szertárak fejlesztésére** a az előző tanévben, és az idén is törekedtünk, és folyamatosan törekszünk. A természettudományi tantárgyak oktatása, a szertárak fejlesztése jelentős anyagi forrást igényel. **Kémia, fizika, biológia, földrajz szertárak állománya folyamatosan bővül** taneszközökkel, szemléltető eszközökkel. Az oktatástechnikai eszközeink beszerzése, ha szükséges cseréje folyamatos. Az első és második félévben a testnevelés szertárunk eszközállományát is gyarapítottuk, gyarapítjuk a DSE, valamint a BOZSIK program segítségével. Sportfelszereléseket, tanulói mezeket tudtunk vásárolni. A tanév elején tanulói padokat, székeket és szekrényeket vásároltunk.

Az iskolának nagyon nagy szüksége lenne egy A. típusú kb. 450 m²-es tornateremre, mert a testnevelési órákat, az iskolai rendezvényeinket elég mostoha körülmények között tudjuk csak megtartani.

A könyvtári állomány fejlesztése folyamatos.

Az eszközök, taneszközök fejlesztését az igényeknek megfelelően tervezzük.

5. A 2026/2027.tanév nevelő-oktató munka feladatai

Munkánkban a minőségi és fegyelmezett munkavégzés és a feladatvállalás nagy szerepet kap. A szülők megnyerése, a velük való jó kapcsolat, az intelligens kommunikáció, egyházunk szellemiségéhez méltó szolgálat, az emberek előtti példamutatás, a titoktartás, valamint a szolidaritás mindenki számára munkaköri kötelezettség.

- A gyermekekhez, szülőkhöz közel álló, korszerű keresztyén nevelés megvalósítása.
- Beiskolázásunk érdekében jó együttműködés fenntartása az óvodákkal a beiskolázási ütemtervnek megfelelően.
- Iskolánk megtartó erejének erősítése, az első évfolyamra történő beiskolázás hangsúlyos segítése.
- Intézményünk hatékony, széleskörű menedzselése.
- Az intézményi tehetséggondozás kiemelt területként való kezelése.
- Hatékony mérési rendszer kialakítása.
- Belső önértékelési rendszer
- A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartása, betartatása.
- Ha szükséges zökkenőmentes átállás a tantermen kívüli digitális oktatásra
- A reggeli napkezdő áhítatok fontosságának kiemelése.
- Kiemelt figyelmet kell fordítanunk az egységes nevelési eljárásokra, követelményekre a gyermekekkel szemben, az iskola rendjének megtartása érdekében.

Ennek nélkülözhetetlen eszközei:

- a. Az osztályfőnöki teendők összehangolása.
 - b. Az osztályfőnöki munka erősítése.
 - c. Az osztályban tanító pedagógusok folyamatos kapcsolattartása, együttműködése.
 - d. Az ügyeleti munkarend egységes betartása.
 - e. Az ebédeltetés rendjének és a délutáni egyéb foglalkozások rendjének megtartása.
 - f. Fontos területként kell kezelni a gyermekvédelmi tevékenységet, amely a Nkt. értelmében minden pedagógus munkaköri kötelessége.
 - g. A szülőkkel való megfelelő kommunikáció, együttműködés a tanuló érdekében.
- Törekednünk kell a kompetenciaterületek tanórán és azon kívül is történő hatékony

fejlesztésére, a mérés eredményeinek további javítására.

- Kiemelt figyelmet kell fordítani a tanulói balesetvédelemre, hangsúlyosan a szünetekben, szabad foglalkozásokon, udvari tartózkodások és a testnevelés foglalkozások időszakában. Tanítási időben tanuló felügyelet nélkül nem lehet!
- Nagy odafigyelést igényel az intézmény épületének, és berendezéseinek megóvása és folyamatos rendben tartása. Minden rongálást, megfelelő intézkedés kövessen!
- A tanulói túlterhelés elkerülése érdekében a tehetséges gyermekek, szakkörösök versenyeztetésének szaktanári összehangolása.
- A tanulás tanításának erősítése a szaktantárgyak sajátosságának figyelembe vételével.
- A környezettudatos nevelés, az iskola és környezetének megóvása, a fenntartható fejlődés fontosságának kiemelése mindennapi feladatunk. Bekapcsolódunk az „Iskolában az erdő” programba. Őszi kirándulásainkat természetközeli helyszínekre szervezzük. Fontosnak tartjuk az állatok világnapjának megünneplését osztály- vagy iskolai keretben.
- Elengedhetetlennek tartjuk a közlekedési ismeretek tanítását. Részt veszünk a KEVE (közlekedjünk Együtt, Vigyázzunk Egymásra!) programban.
- Beiskolázásunk érdekében jó együttműködést igyekszünk fenntartani az óvodával együttműködési megállapodás keretében és a beiskolázási ütemtervnek megfelelően.
- **Kapcsolatkeresésre és –építésre törekszünk a megye, és a határon túli református iskolákkal**, a Református Pedagógiai Intézettel és a Református EGYMI-vel, cél a jó munkakapcsolat kialakítása.

5.1. Nevelő-oktató munka hangsúlyos területei

Feladataink

- nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozások 7. évfolyamtól,
- középiskolára felkészítő foglalkozások magyar és matematika tantárgyakból 8. évfolyamon,
- Alapvető célunk, hogy a tantervi anyagon túl a nálunk tanuló gyermekek olyan lelki többletet szerezzenek, amely támaszul szolgálhat későbbi életük mindennapjaiban is.
- Elengedhetetlen feltétel a gyermekközpontú, magas színvonalú oktatás biztosítása, mely lehetővé teszi diákjaink számára a képességeiknek megfelelő továbbtanulást. Igyekszünk arra biztatni diákjainkat, hogy 8. év végén is maradjanak a református iskolarendszerben, eszerint válasszanak középiskolát

- digitális kompetenciamérések az érintett évfolyamokon,
 - színes szabadidős programok szervezése,
 - a tanulói fegyelem következetes erősítése, a tanulók neveltségi szintjének javítása,
 - pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, pályázatokon való részvétel,
 - változatos tanórán kívüli, egyéb foglalkozások (szakkörök) biztosítása,
 - iskolánk tanulói és alkalmazotti közösségeinek építését szolgáló programok szervezése,
 - intézményünk jó hírnevének erősítése, az iskola belső munkájának védelme érdekében az alkalmazotti titoktartás maximális betartása,
 - tehetséges tanulóink képességfejlesztése, versenyekre való felkészítése,
 - sajátos nevelési igénnyel és beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel rendelkező tanulóink felzárkóztatása.
- Tanulóink legyenek képesek életkoruknak és képességüknek megfelelően önálló ismeretszerzésre és az ismeretek alkalmazására.
 - Ismerjék fel egyéni adottságaikat.
 - Legyenek képesek tovább haladásra bármely évfolyamon, és becsülettel állják meg helyüket a későbbi iskolájukban.
 - Tanulóink szerezzék meg azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz.
 - Olyan környezetvédelmi szemléletet alakítsunk ki, amely felkészíti tanulóinkat a tudatos környezetalakításra, környezetvédelemre. Fenntarthatósági témahét.
 - Célunk, hogy a fogyasztóvédelmi szempontokat az egyes műveltségi területekbeépítve átadjuk tanulóinknak. Pénzügyi és vállalkozói témahét.
 - Az iskolaorvossal és a mentálhigiénés pedagógusunkkal együttműködve tudatos egészségvédelmi nevelési programot dolgozzunk ki.
 - Az anyanyelvi és matematikai szövegértés minden pedagógus kiemelt feladata legyen, hiszen ez az alapja a tovább haladásnak. Olyan módszereket kell alkalmaznunk, hogy az olvasás eszközszintűvé váljon.
 - Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű tanulók lemaradásának megakadályozása, és segítése valamint a lemorzsolódással fenyegetett tanulóink folyamatos figyelemmel kísérése.
 - Másik fontos feladatunk a felzárkóztatások mellett a tehetségek gondozása, szakkörök tehetségfejlesztő foglalkozások szervezése, hiszen iskolánk jó hírét ezzel tudjuk alátámasztani.

A versenyek körütekintő kiválasztását, azokra való felkészítést előtérbe kell helyeznünk.

- Biztosítjuk a tehetséges tanulóink képességfejlesztését, versenyekre való felkészítését, a sajátos nevelési igénnyel és beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel rendelkező tanulóink felzárkóztatását. Biztosítjuk az esélyegyenlőséget.
- Egyre több tanulóink BTMN-es illetve SNI-s. Az ők ellátása a szakembereink bevonásával és a kollégák együttműködésével lehetséges (továbbra is szükségünk lenne teljes állású iskolapszichológusra, logopédusra és gyógypedagógusra).
- Nagyon fontosnak tartom, hogy olyan tanórán kívüli tevékenységi formákat, programokat szervezzünk, ami megfelel a tanulóink érdeklődésének, a szülői igényeknek, (szakkörök, múzeumpedagógiai foglalkozások stb.), hiszen a tanulói létszám emelése mindenki érdeke.
- A délutáni foglalkozások körütekintő megszervezése az 5-8. évfolyamon.
- Munkánk csak akkor lehet eredményes, ha figyelembe vesszük iskolánk adottságait, lehetőségeit, a szülői igényeket, a tanulói érdekeket, és kölcsönös tiszteleten alapuló partneri kapcsolatot alakítunk ki a szülőkkel.
- DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK fejlesztése. Etikus felhasználása az információknak.

Ennek függvényében a konkrét iskolai szintű céljaink és feladataink a következők:

- Hatékony tanórák szervezése
- Felzárkóztató, kiscsoportos vagy egyéni fejlesztő foglalkozások hatékonyságának növelése
- Az országos mérések eredményeinek elemzése, intézkedési tervek kidolgozása az eredményes részvétel érdekében.
- Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások szervezése
- Az iskolai néptánc oktatás további erősítése
- Hagyományaink megőrzése, ápolása (Ünnepi megemlékezések, Gála, Alapítványi bál, kirándulások, táborok stb.)
- Az átmenetekre való felkészítés középfokú beiskolázás
- Óvoda-iskola átmenet folyamatának további javítása
- A szülőkkel történő kapcsolattartás javítása
- Az iskolai étkezéssel kapcsolatosan kialakított szabályok megerősítése
- Az egészséges életmód, és a természetszeretet népszerűsítése
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása
- Egy osztályban tanítók esetmegbeszélése, tanulókkal kapcsolatos problémák feltárása,

intézkedési terv készítése

- Környezetünk díszítése, szépítése, megóvása, az osztálytermek folyamatos dekorálása
- Folyamatos részvétel a város kulturális, művészeti és sport életében
- DÖK munkájának népszerűsítése, folyamatos segítése
- Munkacsoportok további működtetése (munkaközösségek, mérési csoport, pályaválasztási)
- Szakértői vizsgálatok időben történő elindítása, kontrollvizsgálatok nyomon követése
- Középfokú beiskolázási rendszerünk magas színvonalú működtetése
- Honlapunk és Facebook oldalunk folyamatos és rendszeres frissítése és aktualizálása
- Adminisztrációs fegyelem javítása
- Naplók és tanulókkal kapcsolatos egyéb dokumentumok pontos vezetése, tanulókértékelése (érdemjegyek száma)
- Az iskola hivatalos dokumentumainak ismerete, tartalmának megismerése, a törvénynek megfelelő alkalmazása
- Az egyenletes terhelés biztosítása

Szervezeti célok:

- Önértékelési rendszer: intézményi önértékelés kidolgozása, megvalósítása
- Az éves önértékelési terv működtetése
- Intézményi belső, külső kommunikáció megerősítése
- Belső ellenőrzési rendszer működtetése az ellenőrzési dokumentációjának pontosítása
- Infrastrukturális fejlesztések átgondolt ütemezés szerint
- KRÉTA e-napló folyamatos fejlesztése, megismerése
- **Regisztrált Tehetségpont műhelymunkák további folytatása**

5.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján elmondhatjuk, hogy iskolánk tanulói között számos kiemelkedő képességgel, különleges adottsággal rendelkező gyermek van, melyet a jó továbbtanulási mutatók és a számos versenyeredmény is alátámaszt. Ezeknek a gyermekeknek a fejlesztése érdekében a jövőben is nagy hangsúllyal kell kezelnünk a tehetséggondozás

területét. Az eddig is jól működő tehetséggondozó foglalkozások, versenyfelkészítések, szakkörök mellett a tehetségfejlesztést segíti a Református EGYMI tehetséggondozó műhelye. Az idei tanévben is külön tehetséggondozó órákat tartunk magyarból és matematikából, angol nyelvből, természettudományi tantárgyakból. A 7. 8. osztályosoknak nyelvvizsgára való felkészítést szervezünk angolból. Az első félévben a 8. osztályosok számára középiskolai felkészítő órákat biztosítunk magyarból és matematikából, 2. félévben a kompetenciamérés előkészítésére szánunk külön órákat a 5-8. osztályos gyerekeknek. Érdeklődő, tehetséges tanulóinknak katasztrófavédelmi, informatika, elsősegélynyújtó, idegen nyelvi szakkört indítunk. A szabadon választható tevékenységek órakeretéből jelentős óraszámot biztosítunk a művészeti nevelésre. Sok diákunk aktív tagja az iskolai énekkarnak, a dráma és a képzőművészeti szakköröknek.

A tehetséggondozás mellett **lemaradó tanulóink számára felzárkóztató órákat tartunk** valamennyi évfolyamon magyarból, matematikából és idegen nyelvből. A BTMN-s és SNI-s tanulók fejlesztését intézményen belül megoldjuk, ugyanis ennek személyi feltétele adott. A hatékony fejlesztő munka érdekében nagyon fontos ezen nehézségekkel rendelkező tanulók időbeni kiszűrése, a szülők és az érintett pedagógusok bevonásával a gyermekek megfelelő segítése, hátránykompenzációja. Ehhez elengedhetetlen a tanulóval kapcsolatban lévő pedagógusok empátikus hozzáállása, a szakvéleményben megfogalmazott javaslatok, esetleges könnyítések alkalmazása.

5.3. Beiskolázás

Iskolánkban létkérdés a megfelelő tanulói létszám biztosítása. A városban működő többi általános iskola, valamint az egyre csökkenő gyermeklétszám komoly versenyhelyzet elé állítja intézményünket. Ezért kiemelten fontos feladat a beiskolázás elősegítése, az iskolaválasztás előtt álló szülők időben történő tájékoztatása az intézményünkben folyó munkáról. Ehhez elengedhetetlen az óvodákkal való rendszeres kapcsolattartás. Az elmúlt tanév tapasztalatai alapján az idén az iskola előkészítő foglalkozások alkalmait megújított formában szeptember végétől indítjuk útjára. A foglalkozások a leendő tanító nénik irányításával szerveződnek, kiegészülve matematika, testnevelés, informatika, és angol nyelvi alkalmakkal. Szeptemberben új iskola bemutató prospektus összeállítását tervezzük, melyet már az első óvodai szülői értekezletekre is szeretnénk eljuttatni.

Minden lehetőséget meg kell ragadnunk, hogy hallassunk magunkról, eredményeinkről, rendezvényeinkről, ennek érdekében továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnünk intézményünk

menedzselésére, a városi médiákkal való szoros kapcsolattartásra. Az intézmény honlapját igyekszünk a legaktuálisabb információkkal feltölteni, és kihasználni a közösségi oldalak (facebook) kínálta lehetőségeket is.

Áldásos lenne, ha a szülők főként iskolánk egyházi mivolta miatt választanák intézményünket, de a városban jelentkező kisebbségi problémával nekünk is szembesülnünk kell. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében továbbra is nyitottnak kell maradnunk azon halmozottan hátrányos gyermekek előtt is, ahol a család felvállalja iskolánk szellemiségéből adódó tanításokat, és tiszteletben tartja annak értékeit.

5.4. Református keresztyén értékrend erősítése

A tanév folyamán a hittanórákon kívül a reggeli áhítatok, a szerdai istentiszteletek, a pedagógus bibliaórák, a családi vasárnapok, intézményi csendes napok, a keresztyén ünnepek méltó megünneplése segítségével kívánjuk erősíteni iskolánk hitbeli elköteleződését.

A tanév során igyekszünk a hitéleti hagyományos alkalmainkat egy kicsit megújítani, a szülőkhöz, tanulókhöz közelebb álló korszerűbb egyházképet közvetíteni kölcsönösen együttműködve a sátoraljaújhelyi egyházközség lelkészeivel és gyülekezeti tagjaival. Hitéleti nevelésünk kiemelt területe a lelkigondozás, melyben nagyon számítunk az iskolalelkész személyes segítségére.

Reményeink szerint tanulóink többsége májusban konfirmációi fogadalmat fog tenni és a lelkészek által szervezett felkészítő alkalmak segítségével közelebb kerülni a gyülekezethez, bekapcsolódni az ifjúsági csoportokba.

A nevelőtestület tagjai továbbra is támogatják egyházközség által szervezett programokat és segítik azok megvalósulását.

5.4.1. Feladataink a keresztyén nevelés területén

- Az intézmény munkatársainak keresztyén lelki közösséggé formálása, csendes napok, bibliaórák, „belső szakmai továbbképzések” keretében.
- Vasárnapokon való szülői és gyermeki részvétel szorgalmazása.
- Az osztályfőnökök, a hitoktatók és a lelkészek, szoros együttműködése a gyermekek lelki gondozása érdekében.
- A nevelőtestület és a sátoraljaújhelyi gyülekezet együttműködésének erősítése érdekében elvárás minden iskolai alkalmazottal szemben:
 - Az Istentiszteleteket rendszeresen látogassuk!
 - Rendszeresen éljünk az Úrvacsora lehetőségével!
 - Igyekezzünk a Sátoraljaújhelyi Református Egyházközség rendezvényein aktívan részt venni, azok megvalósítását támogatni.
 - Mindenki felekezeti hovatartozásának megfelelően, lehetőségeihez mérten, adakozással is támogassa keresztyén gyülekezetét!
- Az intézmény alkalmazottai a Magyarországi Református Egyház Köznevelési törvényében megfogalmazott elvárásokat, rendelkezéseket önmagukra nézve kötelezőnek tekintik.

5.5. Gyermek - és ifjúságvédelmi tevékenység

A tanulók gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatainak ellátásáért, az ellátás megszervezésért elsősorban az intézményvezetője a felelős (Nkt. 69. § (2)). Természetesen a gyermekvédelmi tevékenység valamennyi osztályfőnök és pedagógus feladata. Az osztályfőnöki jelzéseknek megfelelően igyekszünk fokozott figyelemmel kísérni az érintett gyermekeket, családlátogatások, szülői konzultációk is támogatják a családdal való együttműködést. A Gyvt. 17.§ részletezi az iskola a **gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatait**, melynek megvalósulását az Nkt. 42. §-a támogatja. E szerint a gyermek veszélyeztetettsége esetén az intézmény köteles jelzéssel élni a gyermekjóléti szolgálat, illetve súlyos veszélyeztető ok (bántalmazás, elhanyagolás) esetén a gyámhatóság felé. Anyagi lehetőségeinkhez mérten segítjük a gyerekek szabadidős programokon, kirándulásokon való

részvételét. Tanulóink között egyre növekvő tendenciát mutat a csonka családból származó, illetve munkanélküli szülők gyermekeinek száma. Ezen hátrányok csökkentését, a tanulók integrációjának segítését a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, az osztályfőnökök, valamint a pedagógusok hatékony együttműködése biztosítja.

5.6. Pedagógus továbbképzés, szakképzés

Az intézmény azoknak a továbbképzéseknek, iskolai tanulmányoknak a támogatását biztosíthatja, amelyek hozzájárulnak azoknak a készségeknek, ismereteknek a megújításához, bővítéséhez, amelyekre szükség van a nevelő-oktató munka szervezéséhez. (419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről)

A továbbképzések során igyekszünk előnyben részesíteni a pedagógusminősítésre és a tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészítő alkalmakat, illetve azokat a pedagógusokat, akiknek esedékes a ötévenkénti továbbképzési kötelezettségük teljesítése.

5.7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés

1. Az országos mérések megrendezését meghatározó jogszabályok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

5.7.1. Országos mérések 2026/2027. tanév

A mérések időpontját a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet aet 12. § (1) bekezdése határozza meg.

Az országos méréseket az intézményünkben e rendelet alapján 2027. március 22. és 2027. május 28. között kell lebonyolítani.

Mérések tervezett ütemezése:

2027. május 14. 4.o szövegértés és matematika

2027. április 14. 6.o. szövegértés és matematika

2027. április 15. 6.o. természettudomány és idegen nyelv

2027. április 6. 7.o. szövegértés és matematika

2027. április 7. 7.o. természettudomány és idegen nyelv

2027. május 10. 8.o. szövegértés és matematika

2027. május 11. 8.o. természettudomány és idegen nyelv

Az országos mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: **2027. március 12.**

5.7.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig** felméri azon **első, és második évfolyamos tanulóik** körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló** rendszer alkalmazását. Az igazgatók **2026. október 22-ig** – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2026. december 7-ig** kell elvégezniük.

5.7.3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

A **8. évfolyamos** tanulók számára **2026. szeptember 16. és október 9.** között meg kell szervezni a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített és

informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

5.7.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2024/2025. tanévben országos mérés, értékelés keretében, **2027. január 8. és 2027. május 5.** között gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók **esetében** kell megszervezniük. **A mérés eredményeit 2027. június 11-ig kell feltölteni a NETFIT rendszerbe.** A tavalyi NETFIT méréseredmények elemzése és értékelése a testnevelő tanárok idei feladata, amelyek alapján erre a tanévre vonatkozó célokat is ki kell tűzni. A nevelőtestületnek is meg kell ismernie a mérési eredményeket, melynek bemutatására a testnevelőket kérem fel.

Intézményünkben a NETFIT mérés időpontja: 2027. április 5.-május 31. közötti időszak.
Részletezve:

5. évfolyam: 2027. április 5-6-7.; **6. évfolyam:** 2027. március 8-9, 12

7. évfolyam: 2027. április 13-14-15.; **8. évfolyam:** 2027. április 16, 19-20.

6. Kapcsolataink

1./ A szülőkkel:

Az iskola a szülőkkel való kapcsolattartást tekinti egyik fő feladatának. Színterei:

➤ Szülői értekezletek

Osztályszintű szülői értekezletek szeptember és február hónapban

Réteg szülői értekezlet: továbbtanulási, ballagási, táborozási, stb. az aktualitásnak megfelelően.

➤ Fogadóórák

Minden pedagógus heti egy órában fogadóórát tart, melynek időpontjáról a szülők e-kréta rendszeren keresztül értesülnek.

➤ Nyíltnapok

Április hónapban, április 7-én tartjuk, kapcsolódva az elsősök beiratkozásához.

Kiemelten fontos feladatunk a szülők folyamatos, korrekt tájékoztatása gyermekük iskolai teljesítményéről. Félévkor és év vége előtt egy hónappal értesítendő az a szülő, akinek gyermeke bukásra áll.

- Tanórán kívüli tevékenységek, iskolai programok: szeretnénk alkalmainkba a családokat minél nagyobb számban bevonni, közös családi nap szervezése
- Szülői fórumok szervezése meghívott előadók bevonásával
- Lelki segítségnyújtás szülők, családok számára a lelkészek, hitoktatók által

2./ Sátoraljaújhelyi gyülekezettel

Igyekszünk folyamatos, jó kapcsolatot a gyülekezet tagjaival, és a gyülekezeti alkalmakon rendszeresen részt venni. Iskolánk pedagógusai és tanulóival szemben elvárás, hogy a vasárnapi istentiszteleti alkalmakon lehetőségeikhez mérten, felekezeti hovatartozásuknak megfelelően vegyenek részt. Ezzel is bizonyítva azonosulásukat keresztyén értékrendű intézményünk szellemiségével.

Családi vasárnapokon, nagyobb egyházi ünnepeken, az ökumenikus imahét keretében tanulóink műsorral szolgálnak. A 8.-osok tanév végén hittan tantárgyból vizsgát tesznek.

Református felekezetű diákjainkat ösztönözzük arra, hogy 13-14 évesen konfirmáció alkalmával bizonyosságot tegyenek hitükről.

3./ A Református Pedagógia Intézettel

A számos törvényi változás miatt szakmai segítségnyújtásra, a református köznevelési intézmények munkájának nagyobb összehangolására számítunk a pedagógiai intézet által.

4./ Református EGYMI

Az 1. osztályos tanulók részképesség vizsgálatában, a tehetséges tanulók feltérképezésében, illetve a tehetséggazdagító programok alkalmazásában évek óta együttműködünk.

5./ Óvodákkal

Fontos és intézményünk számára kiemelt területként kezelendő a város óvodáival való rendszeres kapcsolattartás. Terveink között szerepel Nyílt nap, és az óvónőkkel közös szakmai nap szervezése is,

Az iskolánkba lépő „nagycsoporthoz” óvodásoknak évek óta „Refiskola”, néven iskola előkészítő foglalkozásokat szervezünk, ahol megismerkednek leendő tanítóikkal, osztálytársaikkal, az iskolai élettel.

5./ Középiskolákkal

A 8. osztályosok pályaválasztása kapcsán rendszeres kapcsolatot tartunk fenn az érintett középiskolákkal. Lehetőséget biztosítunk tanulóinknak az általuk kiválasztott középfokú intézmények megtekintésére, iskolánk szívesen fogadja szülői értekezleten, osztályfőnöki órán az érintett középiskolák bemutatkozását.

6./ Városi intézményekkel

Az önkormányzat és az állam által fenntartott neveléssel, oktatással foglalkozó valamennyi intézménnyel folyamatos munkakapcsolatot ápolunk. Tanulóink rendszeresen látogatják a helyi kulturális intézmények által szervezett programokat. Együttműködési megállapodás keretében múzeumpedagógiai órák látogatására van lehetőségünk a Magyar Nyelv Múzeuma szervezésében.

7. Az ellenőrző, értékelő munka:

Az intézményi nevelő-oktató munka hatékonyabbá tételéhez méréseket, és azokhoz kapcsolódó elemzéseket végzünk. A mérések fő területei a következők:

- 1-2.osztály DIFER,(1 és 2.. osztályos nevelők)
- az iskolai munkatervnek megfelelő félévi, év végi mérések
- Digitális országos mérések 4-6-8. évfolyamon
- NETFIT mérés 5-8. évfolyamon

Az óralátogatásokat az igazgató, intézményegység-vezető, munkaközösség-vezetők, az önértékelési csoport tagjai, illetve szaktanácsadók, a tanfelügyeleti ellenőrzésben és minősítési eljárásban résztvevők esetében szakértők végzik megfelelő rendszerességgel. A tantestület tagjai előzetes egyeztetés alapján végeznek óralátogatásokat. Kiemelten az osztályfőnökök a saját osztályukban tanító kollegák esetében, valamint a munkaközösségen belül.

A tanári munkafegyelem és adminisztráció (ügyelet ellátása, pontos órakezdés, befejezés, naplók, tanügyi dokumentumok adminisztrációja) ellenőrzése ebben a tanévben is kiemelten fontos. Ugyancsak fontos a pontos órakezdés, valamint a napindító reggeli áhítatok időbeni megtartása.

A szűkebb **iskolavezetés** (igazgató, intézményegység-vezető) a 2026/2027. tanévben fokozott **figyelemmel kíséri:**

- a munkafegyelem alakulását (órakezdés, befejezés, ügyelet ellátása),
- a tanmenetek tartalmi megfelelőségét, és az abban foglaltaknak megvalósítását,
- a tanári adminisztrációs fegyelem betartását (elektronikus napló naprakész vezetése, érdemjegyek beírása, törzslap, ellenőrző könyv vezetése, határidőre való elkészítése),
- az osztályfőnöki teendők ellátását,
- a pedagógus szülőkkel, tanulókkal való személyes kapcsolatát,
- az iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában való részvételt,
- a napkezdő áhítatok megtartását,
- a tanórán kívüli egyéb foglalkozások színvonalát,
- az iskola vezetésével, és a kollegákkal való együttműködést,
- az iskola szellemiségének megfelelő, azzal összeegyeztethető keresztyén magatartást,
- a munkaköri leírásban foglaltak megtartását,

- az iskolai Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és feladatok megvalósításában való részvétel aktivitását.

7.1. Belső ellenőrzés

Belső ellenőrzés általános szabályai az iskolában

- Az Nkt. előírása alapján:

„...Az intézmény vezetője felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért.... Felel ...az intézmény ellenőrzési, mérési, értékelési rendszerének működtetéséért.”

- Ellenőrzés fogalma:

A Pedagógiai Programban meghatározott célokból adódó elvárások összevetése a tényleges helyzettel.

- Ellenőrzés célja:
 - állapotfelmérés, diagnosztizálás,
 - minősítés,
 - eredmények összegzése, hiányosságokra tett javaslatok megtétele.
- Az ellenőrzés legyen: tényszerű, objektív, folyamatos, tervszerű, konkrét, nyílt.
- Az ellenőrzés formái:

Közvetlen ellenőrzés: beszámoltatás, óralátogatás, tanítási órák, tanórán kívüli tevékenységek ellenőrzése, megfigyelések.

Közvetett ellenőrzés: dokumentumok tanulmányozása, tanulói produktumok elemzése. Vizsgálatok.

- Ellenőrzésre jogosult: az igazgató, aki egy személyben felelős.

Megoszthatja a jogot az:

- intézményegység-vezetővel,
- munkaközösség - vezetőkkal
- gazdasági vezetővel
- DÖK vezetővel

A felmerült problémákra intézkedéseket csak az igazgató tehet.

- Az ellenőrzést kövesse mindig értékelés, beszámoltatás.
- Az ellenőrzés ideje: év eleji, év vége, folyamatos, alkalmi.

A belső ellenőrzési terv szerint.

8. Munkaszervezés, belső kommunikáció, információáramlás

A tantestület egységét a Pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célkitűzések, feladatok szem előtt tartása biztosítja. Fontos, hogy ezeket minden pedagógus megismerje, elfogadja, és ezekhez igazítva végezze napi feladatait.

Az iskolavezetés egyik legnagyobb kihívást jelentő feladata a tantestületen belül az egyensúly megteremtése, az egyes munkaközösségek, tanárok egyenlő leterhelésének biztosítása. A 2026/2027-es tanévben, iskolánkban 2 munkaközösség működik.

A szűkebb iskolavezetés (igazgató, intézményegység-vezető) hétfőnként megbeszélést tart az aktuális hét feladatairól, ezt követően a nagy szünetben sor kerül a teljes vezetőség rövid konzultációjára a heti feladatokkal kapcsolatban. A tantestületi értekezletek alkalmával (a hónap első szerdáján) az intézmény tágabb vezetősége - kiegészülve a munkaközösség-vezetőkkel, az önértékelési csoport vezetőjével, a DÖK segítő pedagógussal, pedagógusokkal - tanácskozik az intézmény aktuális feladatairól, felmerülő problémákról, szervezési kérdésekről.

A munkaközösségek munkatervüknek megfelelően a tanév során legalább 3 alkalommal munkaközösségi gyűlést tartanak. A kommunikáció a kollégák felé a nevelőtestületi, munkaközösségi értekezleteken, elektronikus formában, továbbá a hirdetőtábla segítségével valósul meg. A hatékonyabb információáramlás érdekében hangsúlyosabban kívánunk élni az elektronikus levelezés (kör email) lehetőségével. Egyre aktuálisabb információkat tartalmaz megújult iskolai honlapunk, ahol mindenki nyomon követheti intézményünk életét.

9. Megbízások, felelősök jegyzéke

főigazgató: Mészáros Csaba
intézményegység-vezető: Timkóné Szabó Eszter
iskolaitkár: Takácsné Szabó Éva
Alsó tagozatos munkaközösség vezető: Ihnáthné Hallók Mária,
Felső tagozatos munkaközösség vezető: Kardos Krisztina
DÖK kapcsolattartó: Pappné Rjaskó Natália
GYV. kapcsolattartó: Magyar Andrea
Könyvtáros és rendszergazda feladatot lát el: Czinczár Tamás

Tankönyvfelelős: Takácsné Szabó Éva
Elsősegélynyújtó: Mészáros Csaba, Szabóné Sáfrányos Tünde
Baleset- tűz és munkavédelem: Körömi Péter
Tűzjelzőrendszer, tűz és bombariadó: Koritár József
Technikusi f. rendezvényeken: Czinczár Tamás rendszergazda
Honlap-szerkesztés: Czinczár Tamás rendszergazda
Dekoráció: pedagógusok
Iskolakronika: Timkóné Sz. Eszter
Mérési értékelési rendszer felelősei: Mészáros Csaba főig. és Timkóné Sz. Eszter
Belső ellenőrzési csoport (BECS): Mészáros Csaba, Orbánné Verók Zsuzsa, Timkóné Sz. Eszter, Kardos Krisztina, Ihnáthné H. Mária
Mérési munkacsoport: Mészáros Csaba, Orbánné Verók Zsuzsa, Timkóné Sz. Eszter, Kardos Krisztina, Ihnáthné H. Mária

10. Munkaértekezletek:

Ideje: minden hónap első szerdája 16,00 órakor. Szükség esetén bármikor összehívható	Jellege	Témája	Felelős szervezés	Felelős értekezlet megtartása
Augusztus	Alakuló- tanévnyitó értekezlet	Jogszabályi változások Éves munkaterv megbeszélése	főigazgató	főigazgató

Szeptember		Szülői értekezletek előkészítése Tanmenetek előkészítése- „rugalmas, keresztény értékre épülő tanmenet” Aktualitások, Házirend	Főigazgató	Főigazgató intézményegység-vezető mk.vezetők
Október		Leendő elsősök iskolalátogató foglalkozásainak előkészítése	Főigazgató Mk. vezetők tanítók	Főigazgató
November		Adminisztrációs feladatok, a középiskolai beiskolázási feladatok előkészítése	Főigazgató, Intézményegység-vezető 8-os osztályfőnökök	Főigazgató
December		Szülői szervezet megbeszélésének előkészítése, Aktualitások	Főigazgató, Intézményegység-vezető	Főigazgató Intézményegység-vezető
Január	Félévi munkát értékelő záró értekezlet	Osztályozó értekezlet, Az országos mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése! Tvr. 4§ (3)bek.	Intézményegység-vezető, Tanár, Hitoktatók, DÖK főigazgató	Főigazgató
Február		A következő félévre vonatkozó feladatok	Főigazgató	Főigazgató

		meghatározása, középfokú- beiskolázás	Főigazgató Intézményegység- vezető	
Március		Nagybőjt előkészítése, Beiskolázás általános iskola első osztályba- szülői értekezlet aktualitások Tankönyvrendelés	Főigazgató, Intézményegység- vezető Hitoktatók	Főigazgató hitoktató
Április		Óralátogatások értékelése, Beiratkozás az 1. évfolyamra	Osztályfőnökök, Főigazgató, Intézményegység- vezető	Főigazgató
Május		Tanévvégi feladatok Országos mérések előkészítése Ált. iskolai kirándulások, aktualitások	Intézményegység- vezető, Munkaközösség vezetők, Osztályfőnökök	Főigazgató
Június	Tanévzáró értekezlet		Főigazgató Intézményegység- vezető, ofők	Főigazgató

11. Tantermek beosztása:

Terem	Osztály	Osztályfőnök
20.	1.a	Leskó Sándorné
32.	2.a	Mácsiné Erdős Brigitta
27.	3.a	Leskó Anna
31.	4.a	Ihnáthné Hallók Mária
23.	5.a	Magyar Andrea
19.	5.b	Lászlóné Fisser Szilvia
5.	6.a	Kardos Krisztina
29.	7.a	Szabóné Sáfrányos Ilona Tünde
23.	8.a	Vajda Ágnes

Napközi csoportok vezetői és helye:

Terem	Csoport	Vezető
20.	1/A	Leskó Sándorné
32.	2/A	Jakus Zsuzsanna
27.	3/A	dr. Aryné Antal Anikó
31.	4/A	Pásztor Zsoltné
23.	5//A	Magyar Anderea
19.	5/B	Lászlóné Fisser Szilvia
5.	6/A	Pappné R. Natália

12. PÉNZESZKÖZÖK FELHASZNÁLÁSÁNAK TERVE

Az intézmény költségvetésében elfogadottak alapján havi ütemezés szerint történik a bér + járulékai és a dologi kiadások kifizetése.

Cél a takarékos gazdálkodás.

A váratlan kiadások fedezete: a fenntartóval történő egyeztetéssel történik.

Feladat: A bevételnövelés kidolgozása, takarékosági lehetőségek keresése.

A gazdasági vezető feladata: kidolgozni egy munkaanyagban a fenti lehetőségeket, megoldások gyakorlati megvalósítása. - határidő: folyamatos

Bevételek:

- Alapvető bevételünk a nem állami köznevelési tevékenységhez kapcsolódó: költségvetési -, működési és kiegészítő támogatás, valamint a fenntartótól kapott működési-, és céltámogatás.
- Kötelező eszközök beszerzése a taneszköz jegyzék, és az ütemterv szerint folyik: a lehetőség szerinti céltámogatásból. (zsinat, egyházkerület, pályázat), valamint szülői adományokból, alapítványból és költségvetésből.
- Pályázatok írása lehetőségek és kiírások függvényében
- Támogatók keresése – valamint kapcsolat a gyülekezettel - közös programok szervezése
- Bérleti díjak, terembérlet
- Határidő: folyamatos

Iskolánk munkáját és tanulóinkat a Fejes István Alapítvány támogatja a benne megfogalmazottak szerint. A Református Jövőért Alapítvány, - melyet az egyházközség hozott létre - és az iskola kölcsönösen támogatják egymást.

Szemléltető eszközök beszerzése az ütemezés szerint történik: előterjesztés az főigazgatótanács felé folyamatos.

Szükséges dologi, és kis értékű tárgyi eszközök vásárlása költségvetési tervezés alapján történik.

Táborok szervezésére anyagi fedezet- támogatások beszerzése – pályázatok útján történhet.

Felelősök: pályázók, táborozók, iskolatitkár

Szakkörök, szaktárgyak eszközigényének felmérése, csatolva a tanmenethez.

Határidő: szeptember vége, folyamatos

13. A KIBŐVÍTETT VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK TÉMÁI:

Aktualitások, következő havi programok, az elmúlt hónap eseményeinek értékelése, óralátogatások tapasztalatai, felelősök beszámolói minden alkalommal.

szeptember: októberi rendezvények, versenyek, pályázatok ünnepségek előkészítése adminisztrációk, feladatterv végrehajtása
október: 1. osztályosok beilleszkedése, szakkörök szervezésének helyzete, napközis munka helyzete, határidők pedagógusok ellenőrzésének tapasztalatai
november: 5. osztályosok átmenetének áttekintése, betanító nevelők beilleszkedésének segítése, egyházkerületi verseny szervezése
december: nevelési eredményesség, ügyeleti rendszer helyzete jövő évi elsősök beíratásának előkészítése
január: féléves értékelés, mérések előkészítése minőségügyi terv helyzete
február: pedagógiai program áttekintése, értékelése, intézményi önértékelés előkészítése
március: tavaszi rendezvények előkészítése, mérések szervezése, a legutolsó mérési adatok eredményeinek elemzése, értékelése, és ezzel kapcsolatban a fenntartó tájékoztatása Az országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése
április: szaktárgyi eredmények, a felzárkóztatás eredményessége, fejlesztés helyzete nevelés helyzete mérések előkészítése
május: táborok szervezése, tanév végi tennivalók számbavétele
június: tanévzárás, Kirándulás, napközis tábor előkészítése. Idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése.

Szakkörök, tehetséggondozás, fejlesztés

Atlétika: Szabóné Sáfrányos Tünde
Elsősegélynyújtó szakkör: Mészáros Csaba
Énekkar: Pappné Rjaskó Natália
Felzárkóztatások, korrepetálások, előkészítők tantárgyfelosztás szerint, a tanulók jelentkezése szerint,

1. Programterv.

Gyülekezetlátogatások szolgálatai:

A gyülekezetlátogatásokra egy összeállított iskolai szintű műsorral megyünk.

A műsor összeállításáról a munkaközösség gondoskodik.

Csendes napok: adventi kézműves foglalkozás, húsvéti kézműves foglalkozás

Iskolai csendes nap ősszel szülőkkel; Presbitérium, Nőszövetség, Énekkar,

Idősek napján a gyülekezet idős tagjainak köszöntése.

Szeretet – Híd rendezvényhez kapcsolódás.

Programterv más iskolákkal közös szervezésben

Nevelőtestület gyülekezetlátogatása: február

Karitatív munka: zsinati felhívás, támogatás, gyűjtés

<u>Nyílt órák:</u> Eseménynaptár szerint.
<u>Házi bemutatók:</u> Eseménynaptár szerint.
• <u>Nevelési értekezlet:</u> • December: Tanfelügyelet, intézményi önértékelés • Január: Félévi értekezlet., Beiskolázási terv • Március: Az országos mérések, idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése • Április: Pedagógusminősítés, Tehetséggondozás • Június: Tanévzáró értekezlet: Az éves munka értékelése, mérési eredmények elemzése, értékelése.

14. A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola 2026/2027. tanévének alsós munkaközösség munkaterve

Helyzetelemzés, személyi feltételek

A 2026/2027-es tanévben 103 alsó tagozatos tanuló kezdte meg tanulmányait iskolánkban, közülük első osztályos. Az alsós oktatató-nevelő munkát 8 tanító végzi.

A munkaközösség tagjai

Évfolyam	Tanulók száma	Pedagógusok
1. osztály	25	Leskó Sándorné
1. osztály		Gergely Jánosné
2. osztály	24	Mácsiné Erdős Brigitta
2. osztály		Jakus Zsuzsanna
3. osztály	22	Leskó Anna
3. osztály		Dr. Aryné Antal Anikó
4. osztály	32	Ihnáthné Hallók Mária
4. osztály		Pásztor Zsoltné

A tanulók nyelvi képzését Kardos Krisztina és Lászlóné Fisser Szilvia nyelvtanárok valósítják meg. Az ének-zene tanításában Pappné Rjaskó Natália segíti munkánkat. A fejlesztő foglalkozások egy részét Pásztor Zsoltné végzi, valamint a hitoktatók segítik még oktató-nevelő tevékenységünket.

Az alsó tagozaton az oktató- és nevelő munkát napközitthonos rendszerben végezzük. Az osztályokban emelt óraszámú, általános tantervű idegennyelvi oktatás folyik, ennek keretében tanulják játékos formában az angol nyelvet. Az alsó tagozaton 4 napközis csoport működik. Több évfolyamon tehetséggondozást, felzárkóztatást végeznek a tanítók. A 4. osztályban – az osztály nagy létszáma miatt - a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az angol nyelv és a digitális kultúra tantárgyak csoportbontásban történő tanítása lehetőséget biztosít a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó, differenciált fejlesztésre.

Minden tanuló a felekezetének megfelelő hitoktatásban részesül. A diákok rendszeresen istentiszteleten vesznek részt.

A helyi művészeti iskolákkal való jó kapcsolatunk révén lehetőség van tanulóink néptánc-, modern tánc-, képzőművészeti és hangszeres (zongora, gitár, fuvola stb.) képzésére. Ez az együttműködés tovább erősödött azáltal, hogy a Bokréta Művészeti Iskola iskolánk intézményegysége. Számos sportolási lehetőség is megoldott iskolánk közreműködésével és támogatásával, pl. labdarúgás, szivacs kézilabda.

Az előttünk álló tanévben továbbra is fontos feladatunk, hogy a tanulók számára az iskolai tanulás örömteli, biztonságos és élményekben gazdag legyen. A tanórai és tanórán kívüli nevelés során törekszünk a változatos munkaformák, a tapasztalati tanulás, a mozgás, a játék, a művészeti tevékenységek és a helyi környezet, mint tanulási lehetőség tudatosabb alkalmazására.

Alapvető céljaink

A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan, többoldalúan és élményszerűen közvetítjük.

A tanítási gyakorlatunkban a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt. Törekszünk arra, hogy a tanulók az ismereteket cselekvésen, tapasztalatszerzésen, játékos és élményszerű feladatokon keresztül is elsajátítsák.

A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, fogyatékosságát. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.

A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk. A mindennapokban kiemelt figyelmet fordítunk a rendszeres mozgásra, a pihenésre, a megfelelő étkezési szokások kialakítására és a testi-lelki jóllét támogatására.

Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Tiszteletben tartjuk a tanulók emberi méltóságát és jogait. Olyan biztonságos, elfogadó és támogató osztályközösségek kialakítására törekszünk, amelyekben minden gyermeknek helye és értéke van.

A szülőket és tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.

A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

A tanulók számára biztosítunk lehetőséget arra, hogy véleményüket, ötleteiket és tapasztalataikat megfogalmazhassák, különösen az őket érintő közösségi programok és tanulási tevékenységek során.

Kiemelt céljaink

Magas színvonalú nevelés és oktatás.

Képességkibontakoztató felkészítés.

Esztétikai nevelés, különös tekintettel a készségtárgyaknál.

A kompetenciaalapú oktatás, digitális oktatás széleskörű használata.

A tanulók természetvédelemre és környezettudatos életmódra való nevelése.

Egészséges életmódra nevelés.

Az alkalmazó tudás fejlesztése.

A tanulók tanulási motivációjának erősítése élményalapú, játékos, tevékenykedtető módszerekkel.

A tanulók szövegértési, kommunikációs és együttműködési képességeinek folyamatos fejlesztése.

A pozitív megerősítésen alapuló, fejlesztő értékelés erősítése.

A munkaközösség feladatai

Az alsós munkaközösség tanítóinak legfontosabb feladata mindig a tanulók alapképességeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Ennek során a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó, játékos és cselekvésközpontú feladatokat is alkalmazunk.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére. Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani, a feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel. A tanulási folyamatban lehetőség szerint helyet kap a tapasztalatszerzés, a mozgás, a páros és csoportmunka, a játékos problémamegoldás.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket. Törekszünk arra, hogy ezek ne csupán programként, hanem közös élményként, aktív tanulási és közösségépítési lehetőségként jelenjenek meg.

Szeretnénk, ha megmérettetéseken is minél több versenyen részt vennének tanulóink. Bővítjük a helyi versenyek palettáját is.

A tanulók felzárkóztatására is nagy szükség van. A fejlesztő pedagógia és a továbbképzéseken megismert tanulást segítő módszereket gyakran kell alkalmaznunk. Fontosnak tartjuk, hogy a felzárkóztatás során a tanulók sikerélményhez jussanak.

Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre. Az eddig kialakult jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk. Az óvoda-iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is. Az iskolakezdést a gyermekek számára biztonságos, fokozatos és szeretetteljes átmenetként kezeljük.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről a KRÉTA útján, a fogadóórákon, szülői értekezleteken.

Egymás munkájának segítése fontos feladatunk.

Részt veszünk a KEVE programban, amit a rendőrséggel közösen szervezünk és bonyolítunk le.

Törekszünk a tanulók túlterhelésének csökkentésére. A házi feladatok mennyiségét és jellegét az életkori sajátosságokhoz, a tanulók terhelhetőségéhez és az iskolai feladatokhoz igazítjuk.

Erősítjük a mindennapos olvasás, mesehallgatás és történetmondás szerepét. A tanítási órákon és a napközis foglalkozásokon is lehetőséget biztosítunk a gyermekek életkorának megfelelő irodalmi élményekre.

Feladataink megvalósításának módjai

1. Közös szakmai munka

- a) Közösén összeállított felmérők és versenyanyagok készítése, értékelése.
- b) Tapasztalatcserék.
- c) Tanmenetek egyeztetése.
- d) Versenyekre való kíséret megszervezése.
- e) A jól bevált játékos, élményalapú módszerek, feladatok és tanulásszervezési eljárások megosztása.
- f) A tanulók terhelésének és fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése.

2. Pályakezdő pedagógusok támogatása

Pályakezdő pedagógusok támogatása, segítése szakmai tanácsokkal a nevelés, oktatás terén.

Hospitálási lehetőségek biztosítása, különösen a differenciált, gyermekközpontú és tevékenységközpontú tanítási módszerek megismerésére.

3. Kapcsolattartás az óvodákkal

- a) Kölcsönös látogatások.
- b) Tájékoztatás tartása az óvodákban iskolánkról.
- c) Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését szolgáló tapasztalatcsere.

4. Együttműködés a szülőkkel

- a) Szülői értekezletek, fogadóórák.
- b) Szülők meghívása kiállításokra, ünnepségekre.
- c) Rendezvényeken való részvétel a szülők részéről.
- d) Kirándulások.
- e) Családlátogatások.
- f) A gyermekek iskolai élményeinek és fejlődésének folyamatos, érthető és támogató kommunikációja.

5. Tehetséggondozás

- a) Differenciált óravezetés.
- b) Szakkörök.

- c) Tanulmányi versenyek.
- d) Kreatív, alkotó és kutató jellegű feladatok.
- e) Egyéni érdeklődésre épülő projektek, bemutatók és szereplési lehetőségek.

6. Felzárkóztatás

- a) Korrepetálások
- b) Egyéni foglalkoztatások
- c) Tanulópárok megszervezése
- d) A fejlesztés során rövid, teljesíthető és sikerélményt biztosító feladatok alkalmazása.

7. A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása a napközis munkákkal

- a) A foglalkozási tervek megbeszélése az osztálytanítókkal
- b) Közös családlátogatások
- c) Hospitálások
- d) A tanórán tanultak játékos, gyakorlati alkalmazása a napköziben.
- e) Pihenésre, szabad játékra, mozgásra, olvasásra és alkotó tevékenységre megfelelő idő biztosítása.

8. Esztétikai nevelés

- a) Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen.
- b) Ének, zene, képzőművészet, kézművesség, tánc és dramatikus tevékenységek alkalmazása.
- c) A tanulói alkotások bemutatása, kiállítása.
- d) A művészetek segítségével történő önkifejezés és közös alkotás támogatása.

9. Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés

- a) Erdei iskola program.
- b) Környezetünk megfigyelése, természetjárás, séták, szabadtéri tanulási lehetőségek.
- c) Az iskola és lakóhelyünk természeti értékeinek megismerése.
- d) A környezettudatos magatartás gyakorlati alkalmazása.

10. Egészséges életmódra nevelés

- a) Rendszeres testmozgás.
- b) Helyes táplálkozás.

- c) A mozgás örömeinek megélése játékos és közösségi formákban.
- d) Mozgásos szünetek, szabadtéri játékok és lehetőség szerint természetben végzett mozgásos tevékenységek.
- e) A megfelelő pihenés és a testi-lelki egyensúly fontosságának tudatosítása.

11. A szabadidő hasznos eltöltése

- a) Rendszeres tájékoztatás a város kulturális és sport rendezvényeiről, a Városi Könyvtár programjáról.
- b) Könyvajánlások.
- c) TV-műsorok megbeszélése, válogatása.
- d) Szabad játék, társasjáték, mozgás, mesehallgatás, kézműves tevékenység és olvasás biztosítása.
- e) A napközis időszakban a tanulás és a pihenés megfelelő egyensúlyának megteremtése.

Kirándulásokkal, vetélkedőkkel, sportprogramokkal, túrákkal, színház-, mozi-, kiállítás- és múzeumlátogatásokkal, tömörített úszásoktatással igyekszünk vonzóvá tenni iskolánkat.

A tanév során lehetőség szerint olyan programokat is szervezünk, amelyek több tantárgy ismereteit kapcsolják össze, és amelyekben a tanulók aktívan, csoportban és saját tapasztalataikra építve vehetnek részt.

A házirend megismertetése a gyermekekkel és a szülőkkel. Meg kell teremtenünk a rend, önkiszolgálás, fegyelem egységes bánásmódjának megszilárdítását.

Mindent megteszünk tanulóink oktatása, nevelése érdekében (könyvtárfejlesztés, könyvtári órák az iskolai és a Városi Könyvtárban, szakkörök).

Különböző versenyeken indítjuk tanulóinkat. Az alsós tanulók rendszeresen indulnak iskolánkon kívüli versenyeken is, hogy ott is öregbíthessék iskolánk hírnevét.

Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekközpontú tanulásszervezésre

A munkaközösség a mindennapi pedagógiai gyakorlat részeként törekszik:

- a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tanulásszervezésre;
- a változatos munkaformák alkalmazására;
- a tapasztalati és tevékenységközpontú tanulás erősítésére;
- a mozgás és a tanulás összekapcsolására;
- a művészeti tevékenységek tanulást támogató alkalmazására;
- a természetes és helyi környezet tanulási lehetőségeinek kihasználására;
- a rendszeres mese- és olvasásélmény biztosítására;
- a tanulók önértékelésének és egymás pozitív értékelésének fejlesztésére;

a hibázást a tanulási folyamat természetes részeként kezelő, biztonságos légkör kialakítására;
a tanulók túlterhelésének megelőzésére;
a konfliktusok és bántalmazó helyzetek megelőzésére, a közösségi együttműködés erősítésére.

Értékelés

A tanulók értékelése során törekszünk arra, hogy az értékelés ne csupán a teljesítmény minősítését jelentse, hanem a további fejlődést is segítse.

A szóbeli és írásbeli visszajelzések során:

konkrétan megfogalmazzuk, miben volt eredményes a tanuló;

rámutatunk a további fejlődés lehetőségeire;

figyelembe vesszük az egyéni fejlődési ütemet;

lehetőséget adunk önértékelésre;

erősítjük a tanulók motivációját és önbizalmát.

A munkaközösség tagjai a tanév során tapasztalatot cserélnek az alkalmazott módszerekről, a tanulók terheléséről, fejlődéséről és a gyermekközpontú megoldások eredményességéről.

A munkaközösségünk a 2026/2027-es tanévre szóló programját az alábbi dokumentumok alapján valósítja meg:

A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programja;

Az iskola 2026/2027-es tanévre vonatkozó munkaterve;

a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2026. október 23-tól november 1-ig

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap: november 2. (hétfő).

Téli szünet: 2026. december 19-től 2027. január 3-ig.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2027. március 25-től április 4-ig

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap: április 5. (hétfő).

Témahetek és témanapok

Magyar Diáksport Napja – 2026. szeptember 25.

Diákok Hangja témanap – 2026. október 21.

Pályaorientációs nap – 2027. január 25.

PÉNZ7 – 2027. március 1–5.

Digitális Témahét – 2027. április 5–9.

Fenntarthatósági Témahét – 2027. április 19–23.

A munkaközösség az egyes programok megvalósításakor törekszik arra, hogy azok a tanulók számára aktív részvételt, közös élményt, mozgást, alkotást, együttműködést és gyakorlati tapasztalatszerzést biztosítsanak.

A munkaközösségi munka eredményességének értékelése

A tanév végén értékeljük:

a munkaközösség éves tervében megfogalmazott feladatok teljesülését;

a tanulók alapképességeinek és kompetenciáinak fejlődését;

a tehetséggondozás és felzárkóztatás eredményességét;

a versenyeken, programokon és közösségi rendezvényeken való részvételt;

az óvoda-iskola és alsó-felső átmenet támogatását;

a szülőkkel való kapcsolattartás tapasztalatait;

a tanórai és tanórán kívüli programok összehangolását;

az alkalmazott gyermekközpontú, élményalapú módszerek tapasztalatait;

a tanulók és pedagógusok visszajelzéseit.

Célunk, hogy a következő tanév munkájának tervezésekor a tapasztalatokat felhasználjuk, és tovább erősítsük azokat a pedagógiai gyakorlatokat, amelyek a gyermekek fejlődését, biztonságérzetét, motivációját, közösségi kapcsolatait és az örömteli tanulást szolgálják.

Feladataink havi bontásban:**Augusztus - Szeptember**

Feladat	Időpont	Felelős
1. Munkaközösségi foglalkozás - alakuló értekezlet. A munkaterv véglegesítése a kollégák javaslatainak figyelembevételével, az éves munkaterv elfogadása. Tanmenetkészítési javaslatok.	2026. augusztus 27. (csütörtök)	Ihnáthné Hallók Mária
Órarend kialakítása	2026. augusztus utolsó hete	Mészáros Csaba
Teremrendezés – díszítés	2026. augusztus utolsó hete	Osztályfőnökök
Ügyeleti rend, ebédeltetési rend megszervezése	2026. augusztus utolsó hete	Timkóné Szabó Eszter Ihnáthné Hallók Mária
Munkaértekezlet: Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása Munkavédelmi oktatás	2026. augusztus 29. (péntek)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Tanévnyitó ünnepély	2026. augusztus 31. (hétfő)	Leskó Sándorné Gergely Jánosné
E-napló megnyitása	2026. szeptember 1. (kedd)	Osztályfőnökök Napközis nevelők
Házirend ismertetése, Tűz- és balesetvédelem, Bombariadórá való felkészülés	2026. szeptember 1. (kedd)	Osztályfőnökök Minden nevelő

Szülői értekezletek megtartása	2026. szeptember 2-11.	Osztályfőnökök
Tanmenetek leadása	2026. szeptember 11. (péntek)	Timkóné Szabó Eszter
A teremtés hete	2026. szeptember 21-27.	Dezső Attila
Diákok hangja témanap	2026. szeptember 24. (csütörtök)	Pappné Rjaskó Natália
A Magyar Diáksport Napja Témanap	2026. szeptember 25. (péntek)	Pásztor Zsoltné
Iskolabetekintő óvodásoknak	2026. szeptember 29. (kedd)	Pásztor Zsoltné
A népmese napja	2026. szeptember 30. (szerda)	Fehér Eszter

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Zenei világnap	2026. október 1. (csütörtök)	Pappné Rjaskó Natália
E napló ellenőrzése	2026. október 2. (péntek)	Timkóné Szabó Eszter
Állatok világnapja	2026. október 2. (péntek)	Jakus Zsuzsanna
Aradi vértanúk napja	2026. október 6. (kedd)	Timkóné Szabó Eszter
Difer mérések	2026. október 6- december 5.	Gergely Jánosné Jakus Zsuzsanna
Templomi bizonyágtétel	2026. október 11. (vasárnap)	Kardos Krisztina
Iskolabetekintő óvodásoknak	2026. október 20. (kedd)	Pásztor Zsoltné

Reformáció emléknapja	2026. október 21. (szerda)	Hitoktatók
Október 23. Nemzeti ünnep	2026. október 22. (csütörtök)	Orbáné Verók Zsuzsanna

Őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.

– utolsó tanítási nap: október 22. (csütörtök)

– első tanítási nap: november 2. (hétfő)

November

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2026. november 4. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Megemlékezés (Deák István, emléktábla alsósok)	2026. november 4. (szerda)	Ihnáthné Hallók Mária
Templomi bizonyágtétel	2026. november 22. (vasárnap)	Szabóné Sáfrányos Tünde
Iskolabetekintő óvodásoknak	2026. november 24. (kedd)	Pásztor Zsoltné

December

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2026. december 2. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Mikulás Mikulásposta	2026. december 4. (péntek)	Leskó Sándorné Gergely Jánosné Pappné Rjaskó Natália
Mikulás az óvodásoknak	2026. december 8. (kedd)	Leskó Sándorné Gergely Jánosné Pásztor Zsoltné
Bizonyságtétel	2026. december 13. (vasárnap)	Magyar Andrea
Adventi gyertyagyújtások a szerdai istentiszteleteken	2026. december 2. (szerda) december 9. (szerda) december 16. (szerda)	Mácsiné Erdős Brigitta Leskó Anna Ihnáthné Hallók Mária
Adventi gyertyagyújtások péntek délutánonként az iskola udvarán	2026. december 4. (péntek) december 11. (péntek) december 18. (péntek)	Mácsiné Erdős Brigitta Leskó Anna Ihnáthné Hallók Mária
Adventi vásár	2026. december 17. (csütörtök)	Osztályfőnökök
Városi adventi gyertyagyújtás	2026. december	

Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.

– **utolsó tanítási nap: december 18. (péntek)**

– **első tanítási nap: január 4. (hétfő)**

Január

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet 2. munkaközösségi foglalkozás Az első féléves tapasztalatok megbeszélése, értékelése, a második féléves tervek konkretizálása.	2027. január 6 (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter Ihnáthné Hallók Mária
Szülői értekezletek	2027. január 11-15.	Osztályfőnökök
Osztályozó konferencia	2027. január 22. (péntek)	Mészáros Csaba Minden nevelő
I. félév vége	2027. január 22. (péntek)	Osztályfőnökök
A magyar kultúra napja	2027. január 22. (péntek)	Fehér Eszter
Bizonyágtétel	2027. január 24. (vasárnap)	Lászlóné Fisser Szilvia
Félévi bizonyítványok kiosztása	2027. január 29. (péntek)	Osztályfőnökök
Téli havas túra a Magas hegyre	Időjárás függvénye	Osztályfőnökök, testnevelők

Február

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2027. február 3. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Templomi bizonyoságtétel	2027. február 7. (vasárnap)	Ihnáthné Hallók Mária Pásztor Zsoltné
Farsang alsós/felsős	2027. február 5. (péntek)	Mácsiné Erdős Brigitta Jakus Zsuzsanna
Iskolabetekintő óvodásoknak	2027. február 16. (kedd)	Pásztor Zsoltné
Zrínyi Ilona matematika verseny	2027. február 19. (péntek)	Matematikát tanítók

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2027. március 3. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Pénz7	2027. március 1-5.	Matematikát tanítók
Petőfi - hét	2027. március 8-12.	Leskó Anna
Március 15-e megünneplése	2027. március 12. (péntek)	Kardos Krisztina

Iskolabetekintő óvodásoknak	2027. március 16. (kedd)	Pásztor Zsoltné
Garaboncás mesemondó és énekverseny	2027. március 18. (csütörtök)	Magyart / éneket tanítók
A költészet világnapja	2027. március 19. (péntek)	Magyart tanítók
Templomi bizonyágtétel	2027. március 21. (vasárnap)	Leskó Anna Aryné Antal Anikó
A víz világnapja	2027. március 22. (hétfő)	Mácsiné Erdős Brigitta

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.

– **utolsó tanítási nap: március 24. (szerda)**

– **első tanítási nap: április 5. (hétfő)**

Tanítás nélküli munkanap: március 22., 23., 24.

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2025. április 7. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Digitális témahét	2027. április 5-9.	Magyar Andrea
Az egészség világnapja	2027. április 7. (szerda)	Pásztor Zsoltné
A magyar költészet napja	2027. április 13. (kedd)	Magyart tanítók

Templomi bizonyágtétel	2027. április 18. (vasárnap)	Mácsiné Erdős Brigitta Jakus Zsuzsanna
Fenntarthatósági témahét A Föld napja	2025. április 19-23. 2027. április 22 (csütörtök)	Ihnáthné Hallók Mária
Első osztályosok beíratása	2027. április 22-23. (csütörtök, péntek)	Pásztor Zsoltné

Május

Feladat	Időpont	Felelős
Templomi bizonyágtétel	2027. május 2. (vasárnap)	Leskó Sándorné Gergely Jánosné
Anyák napi megemlékezések Alsós szülői értekezletek	2027. május 3-7.	Osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2027. május 5. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Konfirmáció	2027. május 9. (vasárnap)	Dezső Attila
Madarak és fák napja	2027. május 10. (hétfő)	Aryné Antal Anikó
Iskolai gála	2027. május 14. (péntek)	Kardos Krisztina, Leskó Anna, Aryné Antal Anikó

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Tanulmányi kirándulások	2027. május-június	Osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2027. június 2. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Nemzeti összetartozás napja	2027. június 4. (péntek)	Ihnáthné Hallók Mária
Osztályozó konferencia	2027. június 18.	Mészáros Csaba Minden nevelő
Diákönkormányzati nap	2027. június 14.	Leskó Anna, Aryné Antal Anikó
Zsibvásár	2027. június 17. (csütörtök)	Minden nevelő
Ballagás/tanévzáró főpróba	2027. június 18. (péntek)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter Szabóné Sáfrányos Tünde Vajda Ágnes
Ballagás, tanévzáró	2027. június 19. (szombat)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter Szabóné Sáfrányos Tünde Vajda Ágnes
Táborok	2027. június 21-25.	Minden nevelő

Programterv a „Legyen élmény a tanulás!” program bevezetéséhez

**Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református AMI – alsó tagozat
2026/2027-es tanévtől kezdődően folyamatosan**

I. A program célja

A „Legyen élmény a tanulás!” program célja, hogy az alsó tagozatos tanulók számára a tanulás örömteli, biztonságos, gyermekközpontú és élményekben gazdag tevékenységgé váljon.

A program az iskola eddigi pedagógiai gyakorlatára épít, annak értékeit megőrizve, ugyanakkor tudatosabban kívánja erősíteni:

- a játékos és tevékenységközpontú tanulást;
- a tanulók aktív részvételét;
- a mozgás és a tanulás összekapcsolását;
- a mese, az olvasás és a történetek személyiségfejlesztő szerepét;
- a művészeti nevelést;
- az iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használatát;
- a helyi környezet és kulturális értékek megismerését;
- a tanulók véleményének és ötleteinek figyelembevételét;
- a szülők aktívabb bevonását;
- a pozitív, fejlesztő értékelést;
- a közösségépítést és a biztonságos iskolai légkört.

A program megvalósítása során alapelvünk, hogy **nem újabb terheket kívánunk létrehozni a pedagógusok és a tanulók számára, hanem a már meglévő tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket szeretnénk élményszerűbbé és tudatosabbá tenni.**

II. A program résztvevői

Közvetlen résztvevők

- alsó tagozatos tanulók;
- alsó tagozatos tanítók;
- napközis nevelők;
- fejlesztő pedagógus;
- hitoktatók;
- angol nyelvet tanító pedagógusok;
- ének-zene és művészeti területen közreműködő pedagógusok.

Együttműködő partnerek

intézményvezetés;

felső tagozatos pedagógusok;

szülők, családok;

óvodapedagógusok;

Városi Könyvtár;

helyi múzeumok és kulturális intézmények;

művészeti iskolák;

sportegyesületek;

rendőrség – KEVE program;

helyi természetvédelmi és környezeti nevelési partnerek;

egyéb helyi közösségi és kulturális szervezetek.

III. A bevezetés fő szakaszai

Időszak	Fő feladat
2026. szeptember	Helyzetfelmérés, kiinduló mérés, pedagógusok felkészülése
2026. október	Mese- és mozgásprogram elindítása
2026. november	Iskolán kívüli tanulási helyszínek bevonása
2026. december	Művészeti programok és iskolagaléria működtetése
2027. január	Féléves értékelés
2027. február–március	Programok folytatása, projekt- és élménynapok
2027. április	Természetközeli és fenntarthatósági programok
2027. május	Közösségi, művészeti és szabadtéri programok
2027. június	Záró mérés, értékelés, jó gyakorlatok összegzése

IV. Helyzetfelmérés és mérési rendszer

1. Tanulói élmény- és motivációs felmérés

A tanulók életkorának megfelelő módszerekkel a Diákok Hangja témanapon vizsgáljuk:

Mit szeretnek legjobban az iskolában?

Melyik tanórán érzik jól magukat?
Milyen feladatokat szeretnek?
Szeretnek-e párban vagy csoportban dolgozni?
Szeretnek-e mozogva tanulni?
Szeretnek-e mesét hallgatni, olvasni?
Szeretnek-e rajzolni, alkotni, zenélni, szerepelni?
Szeretnek-e az iskolán kívül tanulni?
Milyen programokat szeretnének?
Mi teszi számukra élménnyé a tanulást?

2. Pedagógusok helyzetfelmérése

A tanítók megbeszélés során értékelik:
milyen gyakran alkalmaznak játékos módszereket;
milyen gyakran történik páros/csoportos munka;
mennyi mozgás jelenik meg a tanítás során;
milyen gyakran használják a környezetet tanulási helyszíneként;
milyen gyakran alkalmaznak projektmodszert;
milyen szerepet kap a mese, olvasás, dramatizálás;
milyen művészeti tevékenységeket alkalmaznak;
milyen tapasztalatuk van az élményalapú tanulással;
mely területeken szeretnének módszertani segítséget.

3. Tanulási eredmények mérése

A program nem helyettesíti a tanulmányi méréseket, hanem kiegészíti azokat.

Kiemelt területek:

szövegértés;
olvasási motiváció;
alapvető matematikai készségek;
együttműködési képesség;

kommunikáció;
problémamegoldás;
önálló feladatvégzés.

A kiinduló és záró mérés lehetőség szerint azonos vagy hasonló feladattípusokra épül.

V. „Minden nap egy mese” – meseprogram

A program célja az olvasás megszerettetése, a szókincs, a szövegértés, a figyelem, a képzelet és az érzelmi intelligencia fejlesztése.

Megvalósítás heti minimum 3–5 alkalommal, életkortól és napirendtől függően:

mesehallgatás;
tanítói felolvasás;
tanulói felolvasás;
népmese;
kortárs gyermekirodalom;
bibliai történetek;
helyi történetek, mondák, legendák;
verses mesék;
hangoskönyv;
dramatizálás;
bábjáték.

Mese utáni élményfeldolgozás. Választható tevékenységek:

rajzold le a kedvenc jelenetedet;
szereplők eljátszása;
„Mit mondana a szereplő?”;
történet folytatása;
mese puzzle;
események sorrendbe rendezése;
meseillusztráció;
mozgásos mese;
zenei feldolgozás;

páros beszélgetés.

VI. „Mozdulj, tanulj!” – mozgásprogram

Célja a mozgás örömeinek erősítése, a figyelem fenntartása, a tanulási folyamat megszakítása nélküli aktivizálás, valamint az egészséges életmódra nevelés.

A program elemei

1. Mozgásos tanulási percek

5–10 perces rövid mozgásos tevékenységek:

mozgásos memória;

számolás mozgással;

szófajok mozdulatokkal;

betűkereső mozgás;

igaz-hamis mozgásos játék;

ritmusgyakorlatok.

2. Mozgásos szünetek

Lehetőség szerint:

udvari játék;

labdajáték;

ugróiskola;

kötéljáték;

népi játékok;

tánc;

ügyességi pályák.

3. Tanulás a szabadban

matematika az udvaron;

mérés és becslés;

természetmegfigyelés;

séta;

növény- és állatmegfigyelés;
helyi környezet felfedezése.

4. Mozgásos programnapok

Magyar Diáksport Napja;
sportvetélkedő;
akadálypálya;
játékos sorverseny;
néptáncos program;
természetjárás;
osztályonkénti mozgáskihívások.

VII. Iskolán kívüli helyszínek programja

Cél a tanulás színtere ne kizárólag az osztályterem legyen. A gyermekek tapasztalják meg, hogy **a környezetünk maga is tanulási lehetőség.**

Tervezett helyszínek

Helyszín	Lehetséges tanulási terület
Városi Könyvtár	olvasás, szövegértés, könyvtárhasználat
Kazinczy Múzeum, A Magyar Nyelv Múzeuma	történelem, helyi értékek, művészet
Református templom	hit, kultúra, zene, közösség
Természetes környezet	környezetismeret, biológia
Park, erdő	természetmegfigyelés, mozgás
Piac	matematika, pénzügyi tudatosság
Helyi művészeti intézmények	zene, tánc, képzőművészet
Sportlétesítmények	mozgás, egészségnevelés
Helyi kulturális intézmények	hagyományok, közösség

Az iskolán kívüli programokhoz rövid „**élménylap**” készíthető, amely nem hagyományos dolgozat, hanem rajzot, megfigyelést, kérdést, fényképet vagy rövid beszámolót tartalmazhat.

VIII. Művészeti programterv

„Alkoss, mutasd meg, örülj neki!” A művészeti nevelés célja, hogy minden gyermek megtapasztalhassa az alkotás örömét, és lehetőséget kapjon saját ötleteinek kifejezésére.

Területek

ének-zene;

rajz és festés;

kézművesség;

néptánc;

modern tánc;

hangszeres zene;

drámajáték;

bábozás;

versmondás;

mesemondás;

közös alkotás.

Éves művészeti program (lehetséges témák)

Szeptember: „Ilyen vagyok én” – bemutatkozó alkotások

Október: Őszi színek – természet és képzőművészet

November: „Az én iskolám” – közös alkotás

December: Adventi művészeti hét

Január: Mesék képekben

Február: Farsangi alkotóműhely

Március: „Magyarország színei”

Április: Földünk – környezetvédelmi alkotások

Május: Anyák napi és tavaszi művészeti program

Június: Tanévzáró alkotókiállítás

IX. Iskolagaléria

„A mi alkotásaink” Az iskola közösségi tereiben rendszeres tanulói kiállításokat alakítunk ki.

Cél

a tanulói teljesítmények pozitív megerősítése;

az alkotás örömeinek megmutatása;
önbizalom fejlesztése;
közösségi élmény;
szülők bevonása;
az iskola esztétikai környezetének gazdagítása.

Havonta új kiállítási anyag. Lehetséges témák:

„Őszi kincseink”
„Mesét rajzoltam”
„A természet csodái”
„Adventi fények”
„Kedvenc könyvem”
„Tavaszi színek”
„A mi környékünk”
„Amit a projekt során tanultunk”
„Kedvenc alkotásaink”

X. Szülők bevonása

Cél, hogy a szülők ne csupán nézői, hanem lehetőség szerint **aktív együttműködői legyenek az élményalapú iskolai programoknak.**

Lehetséges formák:

1. Szülői szakmabemutató

A szülők röviden bemutathatják:

foglalkozásukat;
hobbijukat;
kézműves tudásukat;
sporttevékenységüket;
művészeti tevékenységüket.

2. „Mesélj nekünk!” program

Szülők, nagyszülők mesélhetnek:

gyermekkorukról;

régi iskolai élményeikről;

helyi történetekről;

családi hagyományokról.

3. Közös alkotódélután

adventi kézműveskedés;

húsvéti műhely;

tavaszi alkotónap;

családi művészeti délután.

4. Családi olvasóprogram

„Olvassunk együtt!”

A gyermek és szülő közös könyvélménye, majd rövid beszámoló, rajz vagy ajánló készítése.

5. Családi természetjárás

Közös séta, túra, természetmegfigyelés.

6. Szülők bevonása az iskolagalériába

A kiállítások megtekintése, közös megnyitó, gyermekek alkotásainak bemutatása.

XI. „Élményből tudás” – havi komplex program

A tanév során több olyan tanítási óra is van, melyekben megvalósul a tantárgyi koncentráció. Ezeket tudatosítva kiegészíthető a program havonta egy olyan tevékenységgel, amely több tantárgyat kapcsol össze.

Hónap	Komplex élményprogram
Szeptember	Iskolafelfedező nap
Október	Őszi természet- és mozgásnap

November	Könyv és mese hete
December	Adventi művészeti hét
Január	„Az én iskolám” – közösségi program
Február	Farsangi mozgás- és művészeti nap
Március	Mesék és néphagyomány
Április	Fenntarthatósági élménynap
Május	Helyi értékek és természet
Június	„Élményekben gazdag tanév” – záróprogram

XII. Tanulói vélemény és választási lehetőség

A program fontos eleme, hogy a tanulók ne csak résztvevői, hanem bizonyos esetekben **alakítói is legyenek** a programoknak.

Lehetséges eszközök:

ötletláda;

osztálybeszélgetés;

„Ezt szeretném!” szavazás;

kedvenc programok gyűjtése;

tanulói javaslatok;

egyszerű önértékelő lap.

A „Diákok Hangja” témanap tapasztalatait is felhasználjuk a tanulói vélemények rendszerezőbb becsatornázására.

XIII. Biztonságos és elfogadó iskolai környezet

A program megvalósításának alapfeltétele a gyermekek testi-lelki biztonsága.

Kiemelt feladatok:

közösségépítő játékok;

együttműködést fejlesztő feladatok;

osztálybeszélgetések;

konfliktusok megelőzése és kezelése;

egymás elfogadásának erősítése;

segítségkérés lehetőségének tudatosítása;

a bántalmazó helyzetek felismerése és jelzése;

pedagógusi támogatás.

A tanulók számára egyértelművé tesszük, hogy **kérdezhetnek, hibázhatnak, segítséget kérhetnek, és véleményük fontos.**

XIV. Pedagógusok szakmai együttműködése

A program sikeres megvalósítása érdekében az alsós munkaközösség:

rendszeresen megosztja egymással a jó gyakorlatokat;

közös feladatbankot alakít ki;

játékos és élményalapú feladatokat gyűjt;

hospitálási lehetőségeket biztosít;

megbeszéli a programok tapasztalatait;

közösen értékeli a mérési eredményeket;

lehetőség szerint bemutatja a bevált gyakorlatokat az iskola pedagógusközösségének.

XV. Intézkedési terv – összefoglaló táblázat

Terület	Feladat	Résztvevők/felelősök	Határidő	Ellenőrzés
Helyzetfelmérés	Tanulói beszélgetések	tanítók, tanulók	2026. szeptember	tanulói ötletek (rajz, beszélgetés..)
Helyzetfelmérés	Pedagógus megbeszélések	alsós pedagógusok	2026. szeptember	megbeszélés, értekezlet
Tanulás	Élményalapú módszerek alkalmazása	tanítók	folyamatos	hospitálás, megbeszélés
Meseprogram	Heti 3–5 mese/olvasásélmény	tanítók, napközi	folyamatos	havi összegzés
Mozgás	Mozgásos tanulási percek	tanítók	folyamatos	pedagógusi tapasztalat
Mozgás	Mozgásos szünetek	tanítók, napközis nevelők	folyamatos	megfigyelés

Mozgás	Sport- mozgásnapok és	tanítók, testnevelők	évente több alkalom	részvétel
Iskolán kívüli tanulás	Könyvtár-, múzeum-, természetlátogatás	tanítók	év közben	élménylap, beszámoló
Művészet	Havi művészeti tevékenység	tanítók, művészeti iskola	havonta	alkotások
Iskolagaléria	Tanulói kiállítás	tanítók	havonta	kiállítás
Szülők	Szülői programok	tanítók, szülők	félévente több alkalom	részvétel, visszajelzés
Tanulói hang	Ötletláda, szavazás	tanítók, tanulók	folyamatos	javaslatok
Értékelés	Féléves mérések	munkaközösség	2027. január	mérési eredmények
Értékelés	Év végi mérések	munkaközösség	2027. június	összehasonlít ó értékelés

XVI. A program sikerességének indikátorai

A program eredményességét az alábbi mutatók alapján vizsgáljuk:

Mennyiségi indikátorok

megvalósult meseprogramok száma;

mozgásos programok száma;

iskolán kívüli tanulási alkalmak száma;

művészeti programok száma;

iskolagaléria kiállításainak száma;

szülői programok száma;

résztevő tanulók aránya;

résztevő szülők száma.

Minőségi indikátorok

tanulói motiváció változása;

olvasási kedv változása;

tanulói aktivitás;
együttműködési készség;
tanulói elégedettség;
pedagógusi tapasztalatok;
szülői visszajelzések;
tanulási eredmények változása;
iskolai közösségi légkör tapasztalatai.

XVII. Féléves és év végi értékelés

Félévkor a munkaközösség áttekinti:

mely programok valósultak meg;
mely programok voltak a legnépszerűbbek;
hogyan változott a tanulók motivációja;
milyen tapasztalatokat szereztek a pedagógusok;
milyen szülői visszajelzések érkeztek;
mely területeken szükséges változtatás.

Tanév végén a tapasztalatok alapján meghatározzuk a következő tanév fejlesztési irányait.

XVIII. Várható eredmények

A program eredményeként várhatóan:

növekszik a tanulók tanulási motivációja;
több tanuló vesz részt aktívan a tanórai munkában;
erősödik az olvasás és a mese iránti érdeklődés;
fejlődik a szövegértés és a kommunikáció;
természetesebbé válik a mozgás beépítése a tanulási folyamatba;
gyakoribbá válik a kooperatív és tevékenységközpontú tanulás;
erősödik a művészetek szerepe az alsó tagozaton;
bővül az iskolán kívüli tanulási lehetőségek köre;
láthatóbbá válnak a tanulói alkotások és eredmények;
erősödik az iskola és a család együttműködése;
fejlődik a tanulók közösségi és együttműködési készsége;

biztonságosabb, támogatóbb, örömtelibb tanulási környezet alakul ki.

XIX. A program hosszú távú célja

A „Legyen élmény a tanulás!” program bevezetése nem egyszeri rendezvénysorozat, hanem **fokozatos szemléletformálás.**

Hosszú távú célunk, hogy az élményalapú, gyermekközpontú pedagógiai elemek beépüljenek az alsó tagozat mindennapi gyakorlatába.

Olyan iskolát szeretnénk, ahová a gyermekek szívesen érkeznek, ahol mernek kérdezni, alkotni, mozogni, hibázni, gondolkodni, együttműködni és felfedezni – és ahol a tanulás valódi élménnyé válik.

15. A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. tanévének felső tagozatos munkaközösség munkaterve

A tanévben elérendő célok, feladatok

- ❖ Az alapkompenciák fejlesztése.
- ❖ A tanulók felkészítése a digitális tanrendben történő tanulásra.
- ❖ Az Internet használat kultúrájának fejlesztése.
- ❖ Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése munkánk során.
- ❖ Az esztétikus, rendezett munka váljon természetes igényünké!
- ❖ A tanmenetek elkészítése, elkészítésének segítése, egységes ellenőrzése.
- ❖ Tájékozódás és kapcsolattartás a szűkebb és tágabb környezetünkben, a református iskolákban az azonos tantárgyat tanító kollégákkal.
- ❖ Módszertani tapasztalatok átadása egymásnak, a belső tudásmegosztás erősítése.
- ❖ A tehetségek felismerése, fejlesztése, versenyekre való felkészítése, versenyek szervezése, lebonyolítása.
- ❖ A tanulók eredményes szereplése az országos angol nyelvi mérésen, illetve az országos tanulmányi méréseken.

TEVÉKENYSÉGEK A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ

A Házirend és iskolai szabályok ismertetése. A hitélet fontosságának hangsúlyozása.

Az alapkompenciák módszertani fejlesztése.

A szövegértés gyakorlása a tanítási órákon.

Problémamegoldó feladatok megoldása a tanítási órákon.

Tanulóink felkészítése a tanulmányi versenyekre.

Tehetséggondozó szakkörök folytatása, létrehozása a Református EGYMI segítségével.

Felzárkóztatás a fejlesztő foglalkozások, napközis foglalkozásokon. Lehetőleg órai differenciálás, lehetőségek alapján

Az interaktív tábla használat a lehetőségek szerint, a tantárgyak sajátosságai alapján.

Közvetlen munkakapcsolat tartása a munkaközösség tagjai között a felmerülő feladatok, problémák megoldása érdekében. Az új kollégák segítése.

Szülőkkel való korrekt kapcsolattartás.

Iskolán kívüli tevékenységek összehangolása az iskolai élettel.

Tudatos egészséges életmódra és környezetünk védelmére nevelés.

Egyházi intézmények, (elsősorban református) múzeumok, kiállítások megtekintése, meglátogatása. Tanulmányi kirándulások szervezése.

Munkaközösségünk 2026/2027-os tanévre szóló programját meghatározzák:

- A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programja
- Az iskola 2026/2027-es tanévre vonatkozó munkaterve
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

A tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és **utolsó tanítási napja** 2027. június 18. (péntek).

Az első félév vége: 2027. január 22.

Tanítási szünetek a tanítási évben:

Őszi szünet: 2026.10.23.-2026.11.01.

Utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök) Első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2026.12.20.-2027.12.01.03.

Utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek) Első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2027. 03.25.-2027. 04.04

Utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda) Első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Témahetek és témanapok:

• „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és 25-e között egy, az iskola által választott napon,

- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,
- Digitális Témahét 2027. április 5-9. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

A munkaközösség tagjai:

dr. Aryné Antal Anikó napközi 5.o.

Gergely Jánosné: természettudomány 5.o., 6.o., biológia 7.o.,8.o., napközi 5.o.

Kardos Krisztina: angol 5.a.,6.o.,7.o., magyar 5.b., 6.o.; dráma és színház 5.b., oszt.fő. 6.o.

Lászlóné Fisser Szilvia: angol 5.o.,7.o., 8.o., testnevelés 5.b, napközi 5.b, oszt.fő. 5.b, szakkör

Mácsiné Erdős Brigitta: vizuális kult. 5.o., 6.o., 7.o., 8.o.

Magyar Andrea: digitális kult. 5.o., 6.o., 7.o., 8.o., technika 5.o.,6.o.,7.o., testnevelés 5.a, napközi 5.o., oszt. fő 5.a, diff. képességfejlesztés

Mészáros Csaba: főigazgató, digitális kultúra 6.o., digitális kultúra 7.o., földrajz 7.o., földrajz 8.o.

Orbánné Verók Zsuzsanna: iskolalelkész, magyar 8. o., történelem 5.a., 5.b, 6.o., 8.o., hon- és népismeret 6.o., állampolgári ismeretek 8.o., hit- és erkölcstan 5.a, hit- és erkölcstan 6. o.

Pappné Rjaskó Natália: ének 5.o., 6.o., 7.o., 8.o., egyházi ének 5.o., ref. hittan 5.o., Dp, énekkar, napközi 6.o.

Szabóné Sáfrányos Tünde: testnevelés 6.o., 7.o., 8.o., matematika 5.o., 7.o., oszt. fő. 7.o.

Timkóné Szabó Eszter: intézményegység-vezető, magyar 5. a., dráma és tánc 5.a., magyar 7.o., történelem 7. o.

Vajda Ágnes: matematika 5.o., 6.o., 8.o., fizika 7.o., 8.o., kémia 7.o., 8.o., oszt. fő. 8.o., tehetséggondozás

Feladataink havi bontásban:

Szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
1. Munkaközösségi foglalkozás - alakuló értekezlet. A munkaterv véglegesítése a kollégák javaslatainak figyelembevételével, az éves munkaterv elfogadása. Tanmenetkészítési javaslatok: új NAT, Helyi tantervek figyelembevételével	2026. augusztus 27.	Ihnáthné Hallók Mária Kardos Krisztina
Órarend kialakítása	2026. augusztus utolsó hete	Mészáros Csaba
Teremrendezés – díszítés	2026. augusztus utolsó hete	osztályfőnökök
Ügyeleti rend, ebédeltetési rend megszervezése	2026. augusztus utolsó hete	Timkóné Szabó Eszter Ihnáthné Hallók Mária Kardos Krisztina
Munkaértekezlet: Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása	2026. augusztus 28.	Mészáros Csaba Timkóé Szabó Eszter Ihnáthné Hallók Mária Kardos Krisztina
Tanévnyitó ünnepély	2026 augusztus 31. (hétfő)	Leskó Sándorné Mészáros Csaba
E-napló megnyitása	2026. szeptember 1. (kedd)	Osztályfőnökök napközis nevelők
Fogadj örökbe egy virágládát	2026. szeptember első hete	osztályfőnökök

Házirend ismertetése, Tűz- és balesetvédelem, Bombariadóra való felkészülés	2026. szeptember 1. (kedd)	osztályfőnökök minden nevelő
Szülői értekezletek megtartása	2026. szeptember 2. hete	osztályfőnökök
Tanmenetek leadása	2026. szeptember 11.	Timkóné Szabó Eszter
Szülői munkaértekezlet Munkaértekezlet	2026. szeptember 15. 2026. szeptember 16.	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat	2026. szeptember 16.-október 02.	Vajda Ágnes
Diákok hangja témanap	2026.szeptember 24.	osztályfőnökök
Újhelyi napok rendezvényein való részvétel Biztonság napja	2026. szeptember közepe	osztályfőnökök Versenyekre nevezés:
Teremtés hete	2026. szeptember 21-25.	Dezső Attila
A Magyar Diáksport Napja Témanap	2026. szeptember 25.	Testnevelők
Bizonyságtétel	2026. szeptember 27.	Vajda Ágnes 8.o.
Felső tagozatos kirándulás- Citadella	2026. szeptember 30.	Kardos Krisztina
A Világ Legnagyobb Tanórája	2026.szeptember 28. - október 2. (fakultatívan)	Vajda Ágnes
A népmese napja	2026. szeptember 30.	magyartanárok

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Zenei világnap	2026. október 1.	<i>Pappné Rjaskó Natália</i>
Naplóellenőrzés	2026.október 2.	<i>Timkóné Szabó Eszter</i>
Állatok világnapja	2026. október 2.	<i>osztályfőnökök</i>
PirosLap Program 2026/2027 - országos iskolai bántalmazásellenes program	2026. október 2.	<i>érintett osztályfőnökök</i>
Aradi vértanúk napja	2026. október 6.	<i>Timkóné Szabó Eszter</i>
Munkaértekezlet	2026. október 7. (szerda)	Mészáros Csaba <i>Timkóné Szabó Eszter</i>
Bizonyoságtétel	2026.október 11.	Kardos Krisztina 6.o.
Reformáció emléknapja	2026.október 21.	Pappné Rjaskó Natália
Október 23. Nemzeti ünnep Megemlékezés	2026. október 22.	Orbán Verók Zsuzsanna

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök), első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

November

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2026. november 4. (szerda)	Mészáros Csaba
Megemlékezés Deák Istvánról		Timkóné Szabó Eszter
		Magyar Andrea
Templomi bizonyoságtétel	2026. november 22.	Szabóné Sáfrányos Tünde 7.o.
Hon és népismeret - levelezős verseny Betűvetők – szépíróverseny Simonyi Zsigmond Helyesíró Verseny Kazinczy lábnyomán vetélkedő koordinálása, szervezése Matematika versenyek Egyházi ének versenyek Sport, diákolimpia versenyek	folyamatos	Timkóné Szabó Eszter Kardos Krisztina
		Vajda Ágnes Szabóné Sáfrányos Tünde

December

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2026. december 2. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Mikulás- Mikulásposta	2026. december 4. (péntek)	Pappné Rjaskó Natália DP
Adventi gyertyagyújtások a szerdai istentiszteleteken	2026. december 2. (szerda) december 9. (szerda) december 16. (szerda)	alsó tagozat
Adventi gyertyagyújtások péntek délutánonként az iskola udvarán	2026. december 4. (péntek) december 11. (péntek) december 18. (péntek)	
Bizonyságtétel	2026. december 13.	Magyar Andrea 5.a
Adventi vásár	2026. december 17.	osztályfőnökök

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek), első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Január

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet 2. munkaközösségi foglalkozás Az első féléves tapasztalatok megbeszélése, értékelése, a második féléves tervek konkretizálása.	2027. január 6. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter Ihnáthné Hallók Mária Kardos Krisztina
Szülői értekezletek	2027. január 4-8.	Osztályfőnökök
A magyar kultúra napja (Szózat mondó verseny)	2027. január 22.	Fehér Eszter Pappné Rjaskó Natália
Osztályozó konferencia	2027. január 22.	Mészáros Csaba minden nevelő
I. félév vége	2027. január 22. (péntek)	osztályfőnökök
Bizonyoságtétel	2027. január 24.	Lászlóné Fisser Szilvia 5.b
Félévi bizonyítványok kiosztása	2027. január 29. (péntek)	osztályfőnökök
Téli havas túra a Magas hegyre	időjárás függvénye	testnevelők, osztályfőnökök

Február

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2027. február 3. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Farsang alsós/felső	2027. február 5.	DP Pappné Rjaskó Natália Lászlóné Fisser Szilvia
Templomi bizonyágtétel	2027. február 7.	Ihnátné Hallók Mária 4. osztály
Országos meghirdetésű tanulmányversenyek Szép Magyar Beszéd próza- és versek versenye Öveges József Fizikaverseny Hevessy György Kémiaaverseny Teleki Pál Földrajzverseny Herman Ottó Biológia Természetismeret verseny Zrínyi Ilona Matematikaverseny Megyei Matematikaverseny	folyamatos	szaktanárok

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaértekezlet	2027. március 3. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Pénz7	2027. március 1-5.	szaktanárok Vajda Ágnes
Petőfi - hét	2027. március 8-12.	Magyar Andrea
Március 15-e megünneplése	2027. március 12. (péntek)	Kardos Krisztina
Passiós istentisztelet	2026. március 17.	Pappné Rjaskó Natália
Garaboncás mese és ének verseny	2027. március 18-19.	osztályfőnökök
A költészet világnapja	2027. március 19.	magyartanárok
A víz világnapja	2027. március 19.	Gergely Jánosné
Bizonyságtétel	2027. március 21.	3.o. Leskó Anna
Digitális országos mérések 6.7.8. évfolyam	2027 március 22-május 28.	Mészáros Csaba

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 19. (péntek), első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Digitális témahét	2027. április 5-9.	Magyar Andrea
Az egészség világnapja	2027. április 7.	Mészáros Csaba
Munkaértekezlet	2027. április 7. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
A magyar költészet napja	2027. április 12. (hétfő)	Timkóné Szabó Eszter
Templomi bizonyágtétel	2027. április 18.	Mácsiné Erdős Brigitta 2.o.
Fenntarthatósági témahét Föld napja Madarak, fák napja Víz világnapja	2027. április 19-23.	Gergely Jánosné
Első osztályosok beíratása	2027. április 22-23.	Mészáros Csaba, Pásztor Zsoltné

Május

Feladat	Időpont	Felelős
Bizonyságtétel	2027. május 2.	Leskó Sándorné 1.o
Anyák napi megemlékezések	2027. május 3-5	osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2027. május 5. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Gála	2027. május 14.	Kardos Krisztina
Határtalanul program 7. osztály	2027. május 2. vagy 3. hete	Szabóné Sáfrányos Tünde
A felső tagozat kirándulása	március-június	

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Tanulmányi kirándulások	2027. május-június	osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2027. június 2. (szerda)	Mészáros Csaba Timkóné Szabó Eszter
Nemzeti összetartozás napja Kálvária-túra	2027. június 4.	Orbánné Verók Zsuzsanna
Osztályozó konferencia	2027. június 18.	Mészáros Csaba minden nevelő
Diákönkormányzati nap, családi nap	2027. június 14.	Szabóné Sáfrányos Tünde
Zsibvásár	2027. június 17.	minden nevelő
Ballagás/tanévzáró főpróba	2027. június 18. (péntek)	7. 8. osztályfőnökei, magyartanárok
Ballagás, tanévzáró	2027. június 19. (szombat)	7. 8. osztályfőnökei, magyartanárok
Táborok	2027. június 21-25.	osztályfőnökök

Faliújság folyamatos aktualizálása

szeptember	Pásztor Zsoltné
október	Magyar Andrea
november	Mácsiné Erdős Brigitta, Jakus Zsuzsanna
december	Vajsa Ágnes

január	Leskó Sándorné, Gergely Jánosné
február	Szabóné Sáfrányos Tünde
március	Leskó Anna, Aryné Antal Anikó
április	Lászlóné Fisser Szilvia
május	Kardos Krisztina
június	Ihnáthné Hallók Mária

Tanítás nélküli munkanapok:

december 12-Csendes nap, lelki nap

március 22.-Pályaorientációs nap

március 23.- Nevelési értekezlet, lelki nap, mérési eredmények elemzése, értékelése

március 24.-Továbbképués. önképzés

június 14- Diákönkormányzati nap

16. Kisdiákok Presbitériumának munkaterve

2025/2026. tanév

Az iskolai diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diák-önkormányzati jogkörrel felruházott Kisdiákok Presbitériuma működik. Neve: Kisdiákok Presbitériuma (KDP)

Az iskolai diákönkormányzat (KDP) jogosítványait az iskolai diákönkormányzat vezetősége, illetve annak választott tisztségviselői érvényesítik.

Az iskolai diákönkormányzat (KDP) a magasabb jogszabályokban megfogalmazott jogkörökkel rendelkezik. Véleményezési és javaslattevési joggal rendelkezik:

- az oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben;
- a tanulók nagyobb közösségét érintő döntések meghozatalánál;
- a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítésekor, elfogadásakor, módosításakor • tanulói pályázatok, versenyek meghirdetésénél, megszervezésénél;
- a könyvtár, sportlétesítmények használati rendjének kialakításánál.
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatának elfogadásakor, módosításakor;
- a házirend elfogadásakor és módosításakor;
- a szociális juttatások elveinek meghatározásakor
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor.

Döntési jogköre kiterjed:

- saját működésére és hatásköre gyakorlására;
- a működéshez rendelkezésre álló anyagi eszközök felhasználására;
- egy tanítás nélküli nap programjára;
- tájékoztatási rendszerének létrehozására és működtetésére;
- vezetőinek, munkatársainak megbízására.

A diák-önkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai

A tanulók és tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

Az iskolai diákönkormányzat munkája az 1-8 osztályokban választott küldöttekből álló diák önkormányzati vezetőség irányítja. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola által megbízott nevelők segítik.

- a diákpresbiterek feladatuknak megfelelően szervezik a tanulók tanítási órán kívüli közösségi életét, programjait, tanulói érdekképviselet
- ha a diákpresbiterek rendszeres (havi legalább egy) programot nyújtanak a szabadidő hasznos eltöltéséhez
- ha a diákpresbitériumon keresztül a gyerekek önmaguk is tevékenyen részt vesznek saját közösségeik alakításában
- ha a diákpresbitérium törvény adta lehetőségei figyelembe vételével képviseli a tanulók érdekeit

HÓNAP	FELADAT	EGYÜTTMŰKÖDÉS MÓDJA
Szeptember	• Osztályok KDP képviselőinek megválasztása az 1-8. évfolyamokon • Alakuló ülés • Éves munkaterv elkészítése, feladatok kiosztása • Házi rend ismertetése • Teremtés hete: „fogadj örökbe egy virágládát!”	Osztályfőnökök KDP képviselők Osztályfőnökök Megbízott tanulók
Október	• Zene világnapja; Állatok világnapja: jótekonysági gyűjtés; • Tanulmányi kirándulás Budapest • Megemlékezés az aradi vértanúkról • Megemlékezés az '56-os forradalomról • Reformáció megemlékezés	Tantestület KDP képviselők Osztályfőnökök Megbízott osztályok
November	• Mindenszentek ünnepe • Deák István emléktúra • Tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, környezettudatos viselkedés) • Mikulásposta szervezési feladatok • Hónap diákja cím meghirdetése	Osztályfőnökök KDP vezető, képviselők KDP vezető KDP vezető

		KDP vezető
December	• Adventi gyertyagyújtások • Mikulásposta • Mikulás napi diszkó • Ünnepi hangulat az iskolarádióval • Adventi gondolatok - osztályok saját készítésű gondolati térképe • Tisztasági őrjárat • Adventi vásár	KDP képviselők Megbízott tanulók Osztályfőnökök Tantestület KDP vezető Tantestület
Január	• Téli túra • A Magyar Kultúra Napja • A KDP I. féléves munkájának értékelése • Kívánságműsor az iskolarádióban • Hónap diákja eredmény hirdetés • Tisztasági őrjárat • Hószobrász verseny (ha az időjárás engedi)	Osztályfőnökök KDP képviselők KDP vezető Megbízott tanulók KDP vezető KDP vezető KDP vezető
Február	• Farsangi dekorációk készítése, kézműves foglalkozás szervezése • Farsangi buli kicsiknek és nagyoknak • Hónap diákja eredmény hirdetés • Tisztasági őrjárat	KDP képviselők Osztályfőnökök Megbízott tanulók KDP vezető Tantestület KDP vezető
Március	• Petőfi hét	Tantestület

	• Március 15. – megemlékezés, Kossuth rádió: üzenetek küldése, kívánságdalok • Passiós istentisztelet • Virágvasárnap, húsvét ünnepe • Nyílt tanítási nap lebonyolításának segítése • Hónap diákja eredmény hirdetés • Tisztasági őrjárat	Osztályfőnökök KDP vezető KDP képviselők KDP vezető KDP vezető
Április	• Egészség világnapja • Felső tagozatos kirándulás • Magyar költészet napja • Hónap diákja eredményhirdetés • Tisztasági őrjárat	KDP képviselők Osztályfőnökök Osztályfőnökök KDP vezető KDP vezető
Május	• Anyák napi kézművesség, megemlékezés • KDP ülés • Jubileumi gála: 15 éves a Petőfi Refi • Tisztasági őrjárat	KDP vezető Osztályfőnökök KDP képviselők KDP képviselők KDP vezető
Június	• Osztálykirándulások • Madarak és fák napja, gyereknapi • DÖK nap és családi nap (június 14.) • Alsós erdei iskola szervezése • A KDP éves munkájának értékelése • Bolhapiac/Zsibvásár	Osztályfőnökök Tantestület KDP képviselők Osztályfőnökök

17. Iskolai Sportkör szakmai programja

2026/2027. tanév

Összeállította: Szabóné Sáfrányos Tünde

A szakmai program készült:

A Petőfi Sándor Református Általános Iskola Sportkörének (ISK) szakmai programja a Sportról szóló 2004. évi I. törvény 79. §-a (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, rendeletnek megfelelően egy tanévre, jelen dokumentum alapján a 2026/2027-es tanévre érvényes.

I. Általános adatok:

Sportkör neve: Petőfi Sándor Református Általános Iskola Sportköre

Székhelye: 3980, Sátoraljaújhely Petőfi Sándor u. 9.

Felügyelet: Az Iskolai sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

II. A Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Az intézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb)

III. Iskolai sportcsoportok a tanévben

A, Foglalkozás: Atlétikus Alapképzés (Lányok + fiúk)

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Korosztály: 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.

A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése. Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.

Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid- és hosszútávfutás)

Atlétikai sporteseményekre való felkészülés: Diákolimpia Mezei Futóverseny, Diákolimpia Többpróba Bajnokság, stb)

B, Foglalkozás: Leány- fiú szivacskezilabda

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Korosztály: 3-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

- Megismerkedés a kosárlabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó dobás, fektetett dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A kosárlabdázáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése.
- Játék igény kielégítése a kosárlabdázás eszközrendszerével.

C, Foglalkozás: Labdarúgás (lányok és fiúk)

Vezető tanár/edző: Gali Roland

A foglalkozás célja:

- Megismerkedés a labdarúgás sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása
- A labdarúgáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése.
- Játék igény kielégítése a labdarúgás eszközrendszerével.
- BOZSIK tornán való eredményes szereplés

IV. Tervezett eseménynaptár

Október

Esemény: Mezei futóverseny

Résztvevők: 5-8. évf.

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Atlétika többpróba

Résztvevők: 5-8. évf. Fiú, lány csapat

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: 1956 m-es úszóverseny

Résztvevők: 5-8. évf. Fiú, lány csapat és egyéni

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Őszi labdarúgó torna

Résztvevők: 3-8. évf. Fiúk,

Vezető tanár: Gali Roland edző

December

Esemény: Mikulás kupa labdarúgó torna

Résztvevők: 5-8. évf. Fiúk,

Vezető tanár: Gali Roland

Január

Esemény: Úszóverseny

Résztvevők: 3-8. évf. Fiúk, lányok egyéni és csapat

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Sakk torna

Résztvevők: 1-8. évf. lány fiú,

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Magas-hegyi szánkóverseny

Résztvevők: 4-8. évf. lány, fiú,

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Február

Esemény: Terematlétika

Résztvevők: 5-8. évf. Fiú, lány egyéni és csapat

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Március

Esemény: 1848 m-es úszóverseny

Résztvevők: 3-8. évf. Fiúk, lány

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Tavaszi labdarúgó torna

Résztvevők: 3-8. évf. Fiúk,

Vezető tanár: Gali Roland

Április

Esemény: Kossuth staféta

Résztvevők: 5-8. évf. Fiú, lány csapat

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Atlétika többpróba tavaszi forduló

Résztvevők: 5-8. évf. Fiú, lány csapat

Vezető tanár: Szabóné Sáfrányos Tünde

Esemény: Labdarúgás Bozsik torna

Résztvevők: 5-8. évf. Fiú, lány csapat

Vezető tanár: Gali Roland

18. Belső ellenőrzési ütemterv a 2026/2027.-as tanévre

I. Nevelő-oktató munka az iskolában

Ellenőrzés tárgya	A feladat ellátásáért felelős	Ellenőrzést végzi	Az ellenőrzés gyakorisága, ideje	Az ellenőrzés tapasztalatainak visszajelzési módozatai. (Ellenőrzési naplóban rögzíteni.)
Tanmenetek	tanítók, szaktanárok	főigazgató, ig.h. mk.vezetők	szeptember 30	nevelőtestületi értekezlet, félévi beszámoló
Napló	osztályfőnök, szaktanárok	főigazgató, intézményegység-vezető,	havonta	ellenőrzési füzetbe, naplóba,
Anyakönyv	osztályfőnök	főigazgató, intézményegység-vezető	október, június	írásbeli közlés
Ellenőrző, tájékoztató füzet	osztályfőnökök	intézményegység-vezető	2 havonta	félévi, év végi értekezleten, munkaközösségi foglalkozásokon
Füzetek, munkafüzetek	szaktanárok	intézményegység-vezető, mk.vezetők	alkalomszerűen	félévi, év végi beszámoló
Házirend	Minden pedagógus, osztályfőnökök	főigazgató, intézményegység-vezető, mk.vezetők, DÖK vezető	folyamatos	Dök gyűlés, nevelőtestületi értekezlet
Gyermek- és ifjúságvédelem	Gyermek- és ifjúságvédelmi kapcsolattartó, minden pedagógus	főigazgató, intézményegység-vezető	folyamatos	félévi, év végi beszámoló
Tanórák, napközis foglalkozások	minden pedagógus	főigazgató, intézményegység-vezető, mk.vezetők	Folyamatos (félévente 1-2 alkalom)	óralátogatási jegyzőkönyv, foglalkozásokról feljegyzés

Szakköri foglalkozások	Szakkörvezetők	főigazgató, intézményegység- vezető,	alkalomszerű	írásbeli értékelés, értekezletek
Korrepetálási foglalkozások	Korrepetálás vezetők	főigazgató, intézményegység- vezető	alkalomszerű	írásbeli értékelések, értekezletek
Iskolai szintű rendezvények	megbízott főszervezők, szervezők	főigazgató, intézményegység- vezető	 folyamatos	nevelőtestületi értekezlet
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, érintett pedagógusok	főigazgató, intézményegység- vezető	szeptember február	értekezlet utáni értékelés,
Osztályprogramok	osztályfőnökök	főigazgató, intézményegység- vezető, mk. vezető	 folyamatos	megfigyelés után, értekezletek alkalmával
Gyermekeképzetés	napközis nevelők, iskolaitkár	Gazdasági vezető, napközis összekötő	 folyamatos	megfigyelés után, beszámolókbán, munkaközösségi foglalkozásokon
Munkaközösségek foglalkozásai	munkaközösség vezetők	főigazgató, intézményegység- vezető	alkalomszerű	írásbeli feljegyzés
SZ.M.SZ., Pedagógiai program helyi tanterv	minden pedagógus	főigazgató, intézményegység- vezető, munkaközösség- vezetők	 folyamatos	nevelőtestületi értekezlet, félévi, év végi értékelő értekezletek

II. Ügyvitel

Ellenőrzés tárgya	A feladat ellátásáért felelős	Ellenőrzést végzi	Az ellenőrzés gyakorisága, ideje	Az ellenőrzés tapasztalatainak visszajelzési módjai. (Ellenőrzési naplóban rögzíteni.)
Tanuló-nyilvántartás Iratkezelés KIR adatai	Iskolaitkár	Főigazgató	szeptember hó	írásbeli feljegyzés

Jegyzőkönyv (értekezletek, baleset, javítóvizsga, stb.)	Iskolatitkár, megbízott pedagógus	főigazgató, intézményegység- vezető	folyamatos	írásbeli feljegyzés
Statisztika	osztályfőnökök, napközis nevelők, iskolatitkár,	főigazgató, intézményegység- vezető	október, január, június	írásbeli észrevételezés
Iratkezelés	iskolatitkár,	főigazgató,	Alkalom- szerűen	írásbeli feljegyzés
Személyi anyagok, átsorolások	iskolatitkár, gazd. vezető	főigazgató	félévente	írásbeli feljegyzés
Gazdálkodás szervezettsége, szabályozottsága a.) Belső szabályzatok elkészítése, aktualizálása, gyakorlatban való alkalmazása, a feladatok munkaköri leírással való összhangja	Gazdaságvezető, iskolatitkár	Főigazgató	Évente	Év végi beszámoló
b.) A tervezés szabályszerűsége	Gazdaságvezető	Főigazgató	Évente	Szóbeli értékelés
c.) Az évközi előirányzat módosítások szabályszerűsége	Gazdaságvezető	Főigazgató	Negyed-évente	Havonta szóban
d.) A bevételek és kiadások teljesítése	Gazdaságvezető, ügyintéző	Főigazgató	Havonta	Írásbeli feljegyzés
Tárgyi eszközökkel való gazdálkodás 1. Beruházások, beszerzések	Gazdaságvezető	Főigazgató	Negyedévente	Írásbeli feljegyzés

b.) Felújítás, karbantartás	Gazdaságvezető, karbantartó	Főigazgató intézményegység- vezető	Folyamatos	
c.) Értékcsökkenés elszámolása	Gazdaságvezető	Főigazgató	Negyedévente	
d.) Leltározás	Gazdaságvezető,	főigazgatófőigazgató- helyettes	kétévente	

III. Gazdálkodás

Bérgazdálkodás	Gazdaságvezető	Főigazgató	Évente	Beszámolóban, év indító értekezlet, szóbeli értékelés
a.) A bérszükséglet tervezése				
b.) Kinevezések, besorolások	Gazdaságvezető, iskolatitkár,	Főigazgató,	Folyamatos	
c.) Beralap felhasználása	Gazdaságvezető	Főigazgató	Havonta	
e.) Szabadságok nyilvántartása	Iskolatitkár,	gazdaságvezető	félévente	Írásbeli feljegyzés
Készletgazdálkodás				
a.) Anyagok beszerzése, felhasználásának jogszerűsége, átvételek igazolása	iskolatitkár	Gazdaságvezető, főigazgató	Havonta	Szóbeli visszajelzés, írásbeli visszajelzés, feljegyzés
b.) leltározás	Gazdaságveze-tő,	Főigazgató, intézményegység- vezető	Kétévente	
c.) selejtezés	Gazdaságveze-tő,	Főigazgató, intézményegység- vezető	Évente	
Takarítás, karbantartás	Takarítók, karbantartók	Intézményegység- vezető iskolatitkár	Folyamatos	Szóbeli értékelés, feljegyzés
Pénzkezelés, tulajdonvédelem				
a.) Bizonylati rend és fegyelem érvényesülése	iskolatitkár	Gazdaságvezető,	Havonta	Írásbeli feljegyzés
b.) napközis térítési díjak elszámolása, beszerzése, kedvezmények érvényesítése	iskolatitkár	gazdaságvezető	kéthavonta	

19. Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027-es tanévének munkaterve

Helyzetelemzés, személyi feltételek

A sátoraljaújhelyi, Árpád utca 10. szám alatti telephelyen az oktató-nevelő munkát 4 pedagógus végzi, munkájukat 1 pedagógiai asszisztens és 1 iskolatitkár segíti. Az intézmény működését továbbá egy 4 órás varrónő is támogatja. A telephelyen 5 csoport működik, összesen 110 növendékkel. Minden csoport számára heti 4 óra foglalkozást biztosítunk.

Az oktatást ugyanazon pedagógusok látják el az intézmény további telephelyein is: Pálházán, Mikóházán, valamint Sátoraljaújhelyen a Deák utca 31. szám alatt. Így biztosítható, hogy minden telephelyen azonos szakmai színvonalú, egységes pedagógiai munka valósuljon meg.

A munkaközösség tagjai:

Fehér Eszter – intézményegység-vezető, pedagógus

Fehér János – pedagógus

Demek István – pedagógus

Tóth Vivien – pedagógus

Balázs Rebeka – pedagógiai asszisztens

Islainé Hronyecz Tímea – iskolatitkár

Üveges Ernőné – szertáros,

Alapvető céljaink

Alapvető céljaink a művészetoktatásban (néptánc)

- A ránk bízott gyermekek nevelése és oktatása a néptánc eszközeivel, a hagyományok és értékek közvetítésével. Célunk, hogy a tanulók ismereteit tárgyilagosan, többoldalúan és élményszerűen adjuk át.
- Tanítási gyakorlatunkban a mozgás, a tánc és a zenei élmény gyakorlati megélésére, valamint a tudás alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- Oktató-nevelő munkánk során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Célunk a tehetség kibontakoztatása, illetve a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása.
- Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók testi és lelki egészségét a tánc által erősítsük, a közösségben való aktív részvételre, kitartásra és önfegyelemre neveljük őket.
- Részt vállalunk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető tényezők megelőzésében, feltárásában és megszüntetésében.
- Tiszteletben tartjuk a tanulók emberi méltóságát és jogait, a tánc közösségformáló erejével erősítjük az egymás iránti tiszteletet.
- Rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket és tanulókat az őket érintő kérdésekről, szükség esetén javaslatot teszünk a gyermek fejlődésének elősegítésére.

- A szülők és tanulók javaslataira, kéréseire mindig érdemi választ adunk, és lehetőség szerint beépítjük azokat a pedagógiai munkánkba.

Kiemelt céljaink a művészetoktatásban (néptánc)

- Magas színvonalú művészeti nevelés és oktatás biztosítása, amelyben a néptánc a hagyományok átörökítésének és a közösségformálásnak kiemelt eszköze.
- A tanulók integrációjának támogatása, valamint képességeik és tehetségük kibontakoztatása a tánc és a zenei nevelés által.
- Az esztétikai nevelés középpontba helyezése, különös tekintettel a tánc, a zene és a mozgás művészi kifejezőerejére.
- A kompetenciaalapú oktatás és a digitális eszközök tudatos bevonása a néptánc-pedagógiába (pl. videós elemzés, online források), a tanulási folyamat gazdagítása érdekében.
- A tanulók természethez fűződő kapcsolatának erősítése, a népi hagyományok természetközeli szemléletének megismertetésével.
- Az egészséges életmódra való nevelés, a mozgáskultúra és a testtudat fejlesztése a rendszeres táncgyakorlás által.
- Az alkalmazható tudás fejlesztése: a tanult táncok, ritmusok, formák, szokások aktív és kreatív felhasználásának ösztönzése a mindennapi életben és közösségi alkalmakon.

A munkaközösség feladatai (művészetoktatás – néptánc)

- A néptánc munkaközösség legfontosabb feladata a ránk bízott tanulók mozgás- és zenei alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló kifejezőképességének fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket, és képességeihez mértén fejlődjön.
- Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciafejlesztésre, a táncos alaplépések, motívumkincsek és stílusjegyek elsajátítására. Az órákon változatos módszereket és tanítási formákat alkalmazunk, a feladatokat differenciált módon oldjuk meg a gyerekekkel.
- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk iskolai és közösségi ünnepeinket, műsorainkat, fellépéseinket.
- Szeretnénk, ha tanítványaink minél több megmérettetésen, fesztiválon, néptáncos és művészeti versenyen is részt vennének. Bővítjük a helyi bemutatók és versenyek palettáját is.
- Fontos feladatunk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás. A fejlesztő pedagógia és a továbbképzéseken megismert tanulást, tánc tanulást segítő módszereket rendszeresen alkalmazzuk.
- Nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre más intézményekkel, például az óvodákkal és az általános iskolákkal. Segítjük az óvoda–iskola, valamint az alsó–felső tagozat közötti átmenetet a néptánc területén is.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Fontos számunkra a szülők támogatása, hiszen közös munkánk eredményeként fejlődhet a gyermek.

Rendszeresen tájékoztatjuk őket tanítványaik előmeneteléről, fellépéseiről, magatartásáról a KRÉTA rendszeren, fogadóórákon, szülői értekezleteken keresztül.

- Egymás munkájának segítése, szakmai tudásunk megosztása szintén fontos feladatunk.
- Részt veszünk különböző kulturális és közösségi programokban, valamint együttműködünk a helyi szervezetekkel, intézményekkel a hagyományörzés és a közösségépítés érdekében.

Feladataink megvalósításának módjai (művészetoktatás – néptánc)

Közösen összeállított vizsgaműsorok és fellépési anyagok készítése, értékelése

Tapasztalatcserék a tanárok között (motívumanyag, tanítási módszerek)

Tanmenetek, óratervek egyeztetése

Versenyeke, fesztiválokra, szakmai bemutatókra való kíséret megszervezése

Pályakezdő pedagógusok támogatása, segítése szakmai tanácsokkal a néptáncoktatás, koreográfia-összeállítás és a közösségnevelés terén.

Kapcsolattartás az óvodákkal

Kölcsönös látogatások, bemutató foglalkozások szervezése

Tájékoztatás tartása az óvodákban művészeti iskolánkról, néptáncoktatásunkról

Együttműködés a szülőkkel

Szülői értekezletek, fogadóórák

Szülők meghívása fellépésekre, vizsgaműsorokra, ünnepségekre

Szülők részvétele közös rendezvényeken (táncház, közösségi programok)

Kirándulások, táborok szervezése

Családlátogatások, személyes kapcsolattartás

Tehetséggondozás

Differenciált óravezetés, egyéni képességek kiemelése

Szakkörök, kamaracsoportok szervezése

Szereplési lehetőségek biztosítása, versenyeken, fesztiválokon való részvétel

Felzárkóztatás

Egyéni korrepetálások

Egyéni foglalkoztatások, külön gyakorlások

Tanulópárok, segítő párok szervezése

A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása

A foglalkozási tervek megbeszélése az osztályfőnökökkel és más munkaközösségekkel

Közös családlátogatások, szülőkkel való egyeztetések

Hospitálások, egymás óráinak látogatása

Esztétikai nevelés

A táncos megjelenés (öltözet, viselet, színpadi viselkedés) rendszeres ellenőrzése és fejlesztése

Hagyományörzés és természet szeretetére nevelés

Népszokások, jeles napok felelevenítése a tanórákon és rendezvényeken

Kapcsolódás természet közeli programokhoz (pl. népi játékok szabadtéren)

Egészséges életmódra nevelés

Rendszeres testmozgás (bemelegítés, tartásjavítás, tánctechnikai gyakorlatok)

A helyes táplálkozás fontosságának hangsúlyozása, tudatosítás

A szabadidő hasznos eltöltése

Tájékoztatás a város kulturális és művészeti programjairól

Közös színház-, koncert-, kiállítás- és múzeumlátogatások

Táncházak, vetélkedők, túrák szervezése

- Kirándulásokkal, táncházakkal, szakmai táborokkal, fesztiválokra való részvétellel, színház-, mozi-, kiállítás- és múzeumlátogatásokkal igyekszünk színessé és vonzóvá tenni művészeti iskolánkat.
- Fontos feladat a házirend megismertetése a gyermekekkel és a szülőkkel. Törekszünk a rend, a fegyelem és a közösségi együttműködés egységes szemléletének megszilárdítására.
- Mindent megteszünk tanulóink oktatása és nevelése érdekében (könyvtárfejlesztés, könyvtári órák, szakkörök, kulturális programok bevonása).
- Tanítványainkat rendszeresen indítjuk néptáncversenyeken, fesztiválokra, szakmai bemutatókon, ahol öregbíthetik iskolánk hírnevét.

Munkaközösségünk 2026/2027-es tanévre szóló programját meghatározzák:

- A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programja
- Az iskola 2026/2027-es tanévre vonatkozó munkaterve
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

A tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és **utolsó tanítási napja** 2027. június 18. (péntek).

Az első félév vége: 2027. január 22.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2026. október 23-tól november 1-ig

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap: november 2. (hétfő).

Téli szünet: 2026. december 19-től 2027. január 3-ig.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2027. március 25-től április 4-ig

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap: április 5. (hétfő).

Feladataink havi bontásban:

Szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
----------------	----------------	----------------

1. Munkaközösségi foglalkozás - alakuló értekezlet. A munkaterv véglegesítése a kollégák javaslatainak figyelembevételével, az éves munkaterv elfogadása. Tanmenetkészítési javaslatok: új NAT, Helyi tantervek figyelembevételével	2026. augusztus 26.	Fehér Eszter
Órarend kialakítása	2025. augusztus utolsó hete	Fehér Eszter
Teremrendezés – takarítás, díszítés	2025. augusztus utolsó hete	Pedagógusok
Munkaértekezlet: Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása Munkavédelmi oktatás	2026. augusztus 27. (csütörtök)	Mészáros Csaba Fehér Eszter
Tanévnyitó ünnepély	2026. augusztus 31. 16.30	
E-napló megnyitása	2026. szeptember 1. (kedd)	Pedagógusok
Házirend ismertetése, Tűz- és balesetvédelem, Bombariadórá való felkészülés	2026. szeptember 1. (kedd)	Minden nevelő
Szülői értekezletek megtartása	2026. szeptember 2-30.	Pedagógusok
Tanmenetek leadása	2025. szeptember 19. (péntek)	Fehér Eszter
Tagintézmény nevelőtestületi értekezletek	2026. szeptember 1., 8., 15., 22., 29.	Fehér Eszter

Bizonyságtétel	2026. szeptember 27.	8.o.
Népmese napja Petőfi Refi alsó tagozat	2026. szeptember 30. 14:30	Zubogó Csoport: Kőleves

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézmény nevelőtestületi értekezletek	2026. október 6., 13., 20.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2026. október 1.	Fehér Eszter
Tanulmányi kirándulás Erdély	2026. október 9-11.	Fehér Eszter, Demek István
Bizonyságtétel	2026. október 11.	6. o.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

November

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi nevelőtestületi értekezlet	2026. november 3., 10., 17., 24.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2026. november 3.	Fehér Eszter
Rozsnyói Gyermektánc Fesztivál	2026. november 7-8.	Zubogó és Dobogó Csoport
Adventi koszorú készítés	2026. november 25/26.	Mindkét tanári kar
Bizonyságtétel	2026. november 22.	7. o.

December

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi nevelőtestületi értekezlet	2026. december 1., 8.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2026. december 1.	Fehér Eszter
Önálló műsor a színházban	2026. december 11. (péntek)	Fehér János, Fehér Eszter
Csendes nap	2026. december 12.	
Bizonyságtétel	2026. december 13.	5. A.
Adventi játszóház Pálháza, Mikóháza, Deák u. 31.	2026. december 14. (hétfő)	Tóth Vivien
Adventi játszóház Su. Árpád u. 10.	2026. december 16. (szerda)	Tóth Vivien

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 4. (hétfő).

Január

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi nevelőtestületi értekezlet	2027. január 5., 12., 19., 26.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2027. január 12.	Fehér Eszter
I. félév vége	2027. január 21. (péntek)	Pedagógusok
A magyar kultúra napja	2027. január 22. (csütörtök)	Fehér Eszter
Bizonyoságtétel	2027. január 24.	5. B.

Február

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi nevelőtestületi értekezlet	2027. február 2., 9., 16., 23.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2027. február 2.	Fehér Eszter
Farsang	2027. február 4. (csütörtök)	
Bizonyoságtétel	2027. február 7.	4. o.

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi nevelőtestületi értekezlet	2027. március 2., 9., 16., 23., 30.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2027. március 2.	Fehér Eszter
Petőfi hét	2027. március 9-13.	
Március 15. ünnepély	2027. március 13.	
Hétmérföldes Garaboncás Népmesemondó Verseny	2027. március 18.	Fehér Eszter
Garaboncás Népdaléneklési Verseny	2027. március 18.	Tóth Vivien
Garaboncás Szólótánc Verseny	2027. március 19.	Demek István
Bizonyságtétel	2027. március 21.	3.o.
Tavaszi Játsszóház	2027. március 30.	Balázs Rebeka

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda), tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi nevelőtestületi értekezlet	2027. április 13., 20., 27.	Fehér Eszter
Országos Tanulmányi Verseny Regionális válogató Sárospatak	2027. április 8. (csütörtök)	Zubogó, Dobogó és Zemplén csoportok
Kréta ellenőrzés	2027. április 13.	Fehér Eszter
Tánc Világnapja (előadás)	2027. április 29. (csütörtök)	Fehér János
Bizonyságtétel	2027. április 18.	2.o.
Gála	2027. április 30.	

Május

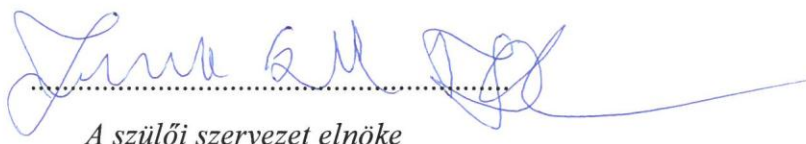
Feladat	Időpont	Felelős
Bizonyságtétel	2027. május 2.	1. o.
Tagintézményi Nevelőtestületi Értekezlet	2027. május 4., 11., 18, 26.	Fehér Eszter
Kréta ellenőrzés	2027. május 4.	Fehér Eszter
Konfirmáció	2027. május 9.	7-8. o.
Országos Tanulmányi verseny Döntő Sátorajáújhely	2027. május 21-22.	Fehér Eszter

Június

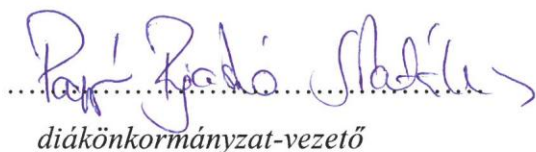
Feladat	Időpont	Felelős
Tagintézményi Nevelőtestületi Értekeztet	2027. június 1., 8., 15.	Fehér Eszter
Kréta napló ellenőrzés	2027. június 8.	Fehér Eszter
Tanévzáró Vizsgaműsor	2027. június 2. (szerda)	Demek István
Osztályozó konferencia	2027. június 12.	Fehér Eszter
Tanévzáró, ballagás	2027. június 20. (szombat)	
Balatoni Tábor	2027. június 22-26.	Fehér Eszter
Napközis Tábor	2027. június 29-július 3.	Fehér Eszter

Záradék:

A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola **szülői szervezete** 2026/2027. tanév intézményi munkatervének összeállítása során a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdésében meghatározott véleményezési jogát a 2026. szeptember 14-én tartott ülésén gyakorolta. A szülői szervezet a 2026/2027. tanév intézményi munkatervét megismerte és elfogadásra javasolja.


A szülői szervezet elnöke

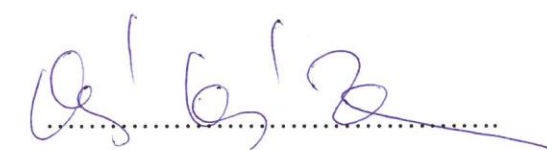
A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti Iskola **diákönkormányzata** a 2026/2027. tanév intézményi munkatervének összeállítása során a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdésében meghatározott véleményezési jogát a 2026. szeptember 14-én tartott ülésén gyakorolta.


diákönkormányzat-vezető

A Petőfi Sándor Református Általános Iskola és Bokréta Református Alapfokú Művészeti **nevelőtestülete**, a 2026. szeptember 15-én tartott ülésén, a 2026/2027. tanév intézményi munkatervének elfogadása során a 2011.évi CXCV. törvény 70.§. (2) bekezdésében meghatározott döntési jogát gyakorolta.

A 2026/2027. tanév intézményi munkatervét **elfogadta**.

Sátorajáújhely, 2026. szeptember 15.


Orbánné Verók Zsuzsanna
intézményi lelkész


Mészáros Csaba
főigazgató